

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

**Методические рекомендации по  
организации процесса питания и  
сервировки столов в дошкольных  
образовательных учреждениях**



# ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРИЕМА ПИЩИ:

- ❖ **Подготовка к приему пищи.** Соблюдение гигиенических требований (мебель расставлена удобно в соответствии с ростом детей; столы промыть горячей водой с мылом. Младший воспитатель обязан тщательно вымыть руки, надеть специальную одежду, проветрить помещение, использовать только чистую посуду)
- ❖ **Гигиенические процедуры:**валеологическое просвещение детей, закрепление правил мытья рук; самоконтроль детей.  
Соблюдение постепенности посадки детей за столы. Воспитатель старается, чтобы вслед за дежурными за стол сели те дети, которые медленно едят и имеют плохой аппетит.
- ❖ **Сервировка стола:** организация дежурства; ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов, соблюдение правильной осанки.
- ❖ **Прием пищи** (завтрак, обед, полдник, ужин). Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета; оценка деятельности.



❖ Психологический комфорт детей во время их пребывания в образовательном учреждении во многом зависит от организации питания. Важным моментом в правильной организации питания является правильная сервировка, она играет большую роль для развития аппетита ребёнка и закрепления культурных навыков.



## Сервировать стол –

это значит подготовить его для приема пищи. Основная цель сервировки стола – создать порядок на столе, обеспечить всех необходимыми предметами. Порядок сервировки выработан годами, продиктован требованиями гигиены и необходимостью обеспечить наибольшее удобство.



## Эстетическое оформление стола:

- ❖ обязательно бумажные салфетки,
- ❖ красиво и правильно разложенные
- ❖ столовые приборы (ложки, вилки, ножи),
- ❖ порционно нарезанный хлеб в хлебнице,
- ❖ чашки, тарелки по количеству детей,
- ❖ допускается цветочная композиция для украшения







**Правильная сервировка стола как необходимое условие воспитания положительного отношения к еде и формирования навыков приема пищи.**

\*\*\*\*\*

- на чистый стол постелить скатерть, ее края опускают со всех сторон одинаково, но не ниже сидений стульев. а лучше под каждый столовый прибор — салфетку, чистую, нарядную на вид.









➤ бумажные салфетки не раскладывают, а ставят в салфетнице

(закончив есть, вытирают сначала губы, затем руки, а использованные салфетки кладут на блюдо)

➤ хлебница ставится в центре стола, при необходимости хлеб нарезается пополам (не ломается!)





➤ расставляются чайные пары





➤ если подают  
КОМПОТ С ЯГОДАМИ,  
то на блюде  
кладут чайную  
ЛОЖКУ





➤ справа от тарелки кладут столовые приборы:

- ✓ ближе к тарелке вилку зубчиками кверху, рядом столовую ложку углублением вниз;
- ✓ если подается столовый нож, тогда вилку кладут слева от тарелки, а нож справа ближе к тарелке, лезвием к тарелке (ножом нарезают на маленькие кусочки мясо, колбасу, сыр, огурцы, помидоры, яблоки, груши);
- ✓ то, что легко разделить вилкой, едят без ножа: вареный картофель, котлеты, запеканку, омлет.





➤ салат, овощную нарезку, маринад подают в отдельной тарелочке



➤ раскладка блюд на тарелках должна быть эстетически привлекательной





➤ по мере съедания блюд необходимо убирать  
грязные тарелки



# К ЗАВТРАКУ СТОЛ СЕРВИРУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

- ❖ На середину стола ставится хлебница с хлебом накрытая салфеткой, тарелку с порционным маслом, салфетницу
- ❖ Затем раскладывают ложки, вилки, ножи (для масла) – старший дошкольный возраст. Вилка с левой стороны, нож и ложка – справа. Если нет ножей – справа ложка и вилка. Чайные пары ставятся в центре стола, по количеству детей.
- ❖ Основное блюдо детям подает младший воспитатель перед тем, как они сядут за стол. Заранее блюда не раскладывают, за исключением тех, которые едят холодными. Подают и убирают посуду слева от сидящего ребенка.
- ❖ Если на завтрак подают яйца, их кладут в тарелку, которая стоит в центре стола.







# К ОБЕДУ СТОЛ СЕРВИРУЕТСЯ:

- ❖ На середину стола ставится хлебница с хлебом накрытая салфеткой, салфетница.
- ❖ Затем раскладывают ложки, вилки, ножи. Вилки с левой стороны, нож и ложка – справа. Если нет ножей – справа ложка и вилка.
- ❖ Чайные пары с маленькой ложечкой ставятся в центре стола, по количеству детей.
- ❖ Салаты, овощную нарезку, маринад раскладывают в отдельные тарелочки до того, как дети сядут за стол.
- ❖ Супы (если нет салатов) подаются только тогда, когда ребёнок сядет за стол.
- ❖ Не нужно преждевременно раскладывать второе, чтобы оно не остывало: остывшая пища менее полезна. Если воспитатель и младший воспитатель внимательно следит за детьми во время еды, они всегда успеют вовремя подать каждому второе.









# К ПОЛДНИКУ СТОЛ СЕРВИРУЕТСЯ:

- ❖ В центре стола ставится салфетница, чайные пары.
- ❖ Тарелка ставится каждому ребёнку, если предлагается выпечка или печенье.



# К УЖИНУ СТОЛ СЕРВИРУЕТСЯ:

- ❖ так же, как и к завтраку. Не подается только масло.













# ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЖУРСТВА

## ❖ Общие требования:

- ✓ дежурство носит характер поручений;
- ✓ единство требований со стороны обоих воспитателей и младшего воспитателя;
- ✓ обязательно выполнение гигиенических процедур, наличие привлекательной формы для дежурных (фартук, колпачок);
- ✓ назначают по 1 дежурному для каждого стола;
- ✓ поощрение и благодарность за помощь



# ДОСКА ДЕЖУРСТВ ПО СТОЛОВОЙ







# МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ:

- ❖ к концу года можно повесить «Доску дежурств» и научить детей пользоваться ею;
- ❖ раскладывание на столе ложек, салфетниц и хлебниц.





# СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ:

- ❖ сервировка стола под руководством взрослого;
- ❖ уборка использованных салфеток;
- ❖ составление грязной посуды стопкой в центре стола.



# СТАРШИЙ ВОЗРАСТ:

- ❖ сервировка стола;
- ❖ размещение бумажных салфеток в салфетницах (скручивание в трубочки, нарезание, складывание);
- ❖ уборка грязной посуды и использованных салфеток.
- ❖ смётка крошек со стола





# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ ВЗРОСЛЫХ ВО ВРЕМЯ КОРМЛЕНИЯ:

- ✘ При организации кормления детей старше полутора лет младший воспитатель моет руки ребенку, и он садится за стол.
- ✘ Воспитатель подает ему пищу. Когда все сидят за столом, младший воспитатель включается в кормление: она помогает маленьким, ослабленным детям, следит за чистотой столов. Когда большая часть детей закончит есть, у столов остается один взрослый:
- ✘ во время завтрака — младший воспитатель, а воспитатель готовит детей к непосредственно образовательной деятельности.
- ✘ Если это обед, остается воспитатель, а младший воспитатель организует туалет детей и провожает их в спальню.  
После ухода воспитателя в спальню с основной массой детей младший воспитатель наблюдает за теми, кто еще не закончил обед.





# ЛИТЕРАТУРА:

- × Алексеева А., Дружинина Л., Ладодо К. Организация питания детей в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 1990. – 210с.
- × Гринкевич А. М., Лазарева Г. Ю., Чапова О. И. Детское питание. – М.: Издательский Дом Равновесие, 2006. – 768с.
- × Кисляковская В. Г. , Васильева Л. П., Гурвич Д. Б. Питание детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1983. – 208с.
- × Алямовская В.Г и др. Беседы о поведении ребенка за столом. - М.: ТЦ Сфера. 2009.
- × Алямовская В.Г., Белая К.Ю, Зимонина В.Н. и др. Культура поведения за столом. Методические рекомендации по организации питания детей. - М.: издательство «Ижица», 2004.
- × Демидова О.Н. Будьте вежливы всегда. Конспекты занятий по этической грамматике с детьми 6-7 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж, 2009.
- × Есина Л.Д. Воспитание культуры поведения у старших дошкольников. - М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
- × Искусство сервировки стола. – М., АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003.
- × Курочкина И.Н. Этикет для детей и взрослых. М., 2001.
- × Курочкина И.Н.Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников. - М., 2001.
- × Насонкина СА. Наглядное пособие. Учимся вежливости. Дошкольникам об этикете. Издательство «Детство-пресс» СПб.
- × Этикет от А до Я /Автор-составитель Чудакова Н.В..М., 1997.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

