

Аннотация

Рабочая программа музыкального руководителя для детей с задержкой психического развития (ЗПР) старшего дошкольного возраста (5-7 лет) (далее РП) разработана и утверждена в соответствии с АОО ДОО для с задержкой психического развития (ЗПР) старшего дошкольного возраста (5-7 лет) муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №105, составленной на основе ФАОП для детей с ограниченными возможностями здоровья и нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022, № 1022;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021).

В части формируемой участниками образовательных отношений РП построена с использованием парциальных программ:

- «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной;
- «В мире музыкальной драматургии» Т.Ф. Корневой.

Программа определяет требования к объему, содержанию образования, планируемыми результатами, модели организации образовательно-воспитательного процесса.

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ЗПР в различных видах деятельности: предметной, игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской.

Согласно требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), программа направлена на создание условий для развития дошкольника, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками; на создание развивающей образовательной среды как системы социализации и индивидуализации детей.

Цель РП для детей с ЗПР - построение системы коррекционно-развивающей работы в группах для детей с задержкой психического развития в возрасте с 6 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Задачи АООП для детей с ЗПР:

1. Создание возможности для осуществления содержательной деятельности детям с ЗПР в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного психического развития;
2. Обеспечить охрану и укрепление здоровья ребенка;
3. Проводить коррекцию (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;
4. Стимулировать и обогащать развитие во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой);
5. Проводить профилактику вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.
6. Всестороннее развитие ребенка с ЗПР.

Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает

возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Программа состоит из трёх разделов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- 1 раздел: Целевой
- 2 раздел: Содержательный
- 3 раздел: Организационный.

В первом разделе представлены цели, задачи программы, принципы построения воспитательно-образовательного процесса в группе. Педагог кратко описала возрастные особенности детей 5 – 7 лет и индивидуальные особенности детей с ЗПР. В этом же разделе представлены планируемые результаты освоения программы и особенности организации педагогической диагностики индивидуального развития ребенка дошкольного возраста с ЗПР.

Во втором разделе описаны задачи и содержание работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Также описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы. Содержательный раздел РП включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение детей с ЗПР в социум и обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала, учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР, удовлетворение которых реализует возможности общего образования. В данном разделе подробно раскрыты приоритетные направления и преемственные связи в коррекционной деятельности участников образовательного процесса с учетом особенностей развития детей с ЗПР. Охарактеризованы особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

В третьем разделе представлено материально-техническое, методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания. Описана система коррекционной и образовательной деятельности, включая распорядок и режим дня. В этом разделе раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий и особенности организации развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала. Следуя рекомендациям АОП, организационный раздел РП содержит календарный план воспитательной работы.

В содержании рабочей программы учтены специфические особенности психического развития детей дошкольного возраста с ЗПР, новые вариативные формы организации ранней коррекции отклонений, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного подхода.

Программа определяет содержание и организацию музыкального образовательного процесса в старшей и подготовительных группах с ЗПР МДОУ №105.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Рабочая программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в учреждении.

Авторы программы: музыкальный руководитель Хан Л.С.

Срок реализации: 2023-2024 учебный год.