

ПРИНЯТО:
На заседании Педагогического совета
МДОУ детского сада
комбинированного вида №105
Протокол № 1 от «20» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
С управляющим советом
МДОУ детского сада
комбинированного вида №105
Протокол № 3 от «20» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОУ детского сада
комбинированного вида №105
О.И. Терезанова
Приказ № 1 от «20» 08 2023г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада комбинированного вида №105

на 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка	Стр.3
1.1. Общая информация	Стр.3
1.2. Анализ кадрового обеспечения	Стр.3
2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ №105 за 2022-2023 учебный год	Стр.4
3. Годовой план на 2023-2024 учебный год	Стр.19
3.1. Годовые задачи	Стр.19
3.2. Научно-педагогическая деятельность	Стр.20
3.3. Организационно-педагогическая деятельность	Стр.21
3.4. Методическая работа	Стр.25
3.5. Работа с родителями	Стр.27
3.6. Административно-хозяйственная работа	Стр.30
3.7. Контроль за уровнем развития детей и воспитательно-образовательным процессом	Стр.31
Приложения	Стр.32

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общая информация

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №105 открыт в 1969 году.

Адрес учреждения: г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Хетагуровская, дом 15.

Телефон: 52-71-75. Email: mdoukms105@mail.ru

ДОУ по проекту рассчитано на 6 групп.

Фактический списочный состав: 81 ребёнок.

Количество возрастных групп – 6, из них:

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития).

Режим работы учреждения – 12 часов. Рабочая неделя – 5 дней.

Организация воспитания, обучения и развития осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам ДОУ.

Материальная база находится в удовлетворительном состоянии. В прошедшем учебном году сделан ремонт (побелка, покраска) групп и служебных помещений детского сада силами коллектива. Частично заменена кровля на овощехранилище. Заменена кафельная плитка на входных группах в здание и на кухне (холодный цех). Заменён 1 оконный блок в приёмной группы №4 и 2 оконных блока в музыкальном зале. Частично заменены информационные стенды в группах, обновлён раздаточный материал для родителей, обновлён стенд «Экологическая тропа». Летом на территории сада были отремонтированы малые архитектурные формы и изготовлены силами коллектива новые украшения для участков, покрашено спортивное оборудование на спортивной площадке, прогулочные веранды групп, обновлены знаки дорожного движения для закрепления ПДД с детьми, выносной материал для организации прогулок.

Планируем на 2023-2024 уч.г. пополнить озеленение на территории детского сада. Заменить линолеум в кабинете методиста. Приобрести книжную полку для документации учителя-дефектолога группы №5. Заменить оконные блоки в количестве 2 шт. в музыкальном зале. Заменить внутренние двери в количестве 5 шт. (5 и 6 группы). Приобрести персональный компьютер в кабинет методиста, 1 принтер.

1.2. Анализ кадрового обеспечения

Заведующий: Терезанова О.И., образование высшее педагогическое, стаж работы 21 год.

Заместитель заведующего по ВМР: Юханова О.В., образование высшее педагогическое, стаж работы 19 лет.

Количественный состав педагогов – 17, из них:

- Воспитателей – 12;
- Специалистов - 7.

Кадры укомплектованы в соответствии со штатным расписанием в полном объёме.

Музыкальный руководитель: Хан Л.С., специалист, стаж работы в должности 46 лет.

Учителя-логопеды: 3 специалиста: Климашевская Д.Н., стаж работы в должности 7 лет; Сью Н.В., стаж работы в должности 7 лет, Мельникова С.В., стаж работы в должности 35 лет.

Учителя-дефектологи: 3 специалиста: Казакова Т.А., стаж работы в должности 3 года; Козлова Е.К. стаж работы в должности 2 года, Серебрякова Л.В, стаж работы в должности 1 год.

Таблица 1

Стаж работы педагогического коллектива

Год	Кол-во	до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		Более 15 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	19	5	26	4	21	1	5	9	47

Качественный состав педагогов:

Из 19 педагогов – 19 имеют педагогическое образование.

Таблица 2

Уровень образования педагогов

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	13	68%
Среднее профессиональное	6	32%
Неоконченное высшее	0	-

Таблица 3

Квалификационная категория педагогов

Таким образом, анализ кадрового обеспечения позволяет сделать выводы о том, что

Год	Кол-во	Высшая		Первая		СЗД		Нет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023г.	19	6	31%	7	37%	3	16%	3	16%

педагогический состав МДОУ – слаженный коллектив с достаточным уровнем образования и высоким уровнем квалификации. Стаж работы более 15 лет имеет 47% педагогов, что свидетельствует о высоком уровне профессионализма. 16 % неаттестованных работников свидетельствуют о том, что в коллектив омолаживается. Наблюдается значительное увеличение на количества педагогов с высшей и первой квалификационной категориями, что объясняется ростом профессионального мастерства педагогов.

2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ №105 за 2022-2023 учебный год

Деятельность МДОУ №105 в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по ранней профориентации старших дошкольников (в рамках инновационной деятельности сада) через разнообразные формы работы с семьёй.
2. Формировать предпосылки функциональной грамотности у дошкольников с ОВЗ через интеграцию образовательных областей.
3. Продолжить работу по развитию всех компонентов устной речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в различных формах и видах детской деятельности с использованием инновационных технологий.

Работа по реализации первой годовой задачи строилась на совершенствовании системы работы педагогического коллектива по ранней профориентации старших дошкольников (в рамках инновационной деятельности сада) через разнообразные формы работы с семьёй.

Работа велась через различные мероприятия с детьми и их родителями:

- Наблюдение за трудом взрослых с экскурсиями в медицинский блок, прачечную, пищеблок с целью формирования элементарных представлений о труде повара, медицинской сестры, прачки других работников ДОУ.
- Во всех группах в течение года проведены занятия по познавательному и социально-коммуникативному развитию дошкольников на темы связанные с профессиями родителей и не только.
- Все группы посещали библиотеку, где для ребят были проведены беседы и выставки на темы профориентации.
- Проводились встречи дошкольников с интересными людьми.
- Викторина «Профессии наших родителей».
- Организованы выставки детских работ по изодеятельности: «Профессии моих бабушки и дедушки», «Безопасный труд глазами детей».

- Вместе с родителями велась работа над организацией фотовыставки «Родители рассказывают о своих профессиях».
- Консультация для родителей Роль родителя в ранней профориентации дошкольника.
- Оформлены папки-передвижки для родителей «Что рассказывать детям о профессиях».
- В самостоятельной деятельности детям всех групп предлагались сюжетные игры с разнообразными профессиями (вагоновожатый, повар, строитель, пожарный, продавец, врач и др.). Через игру закрепляется и углубляется интерес детей к разным профессиям, воспитывается уважение к труду. Сюжетно-ролевую игру с функциональной точки зрения можно рассматривать как подготовку ребенка к участию в общественной жизни в различных социальных ролях.

В этом учебном году инновационная задача по ранней профориентации решалась в рамках мероприятий по годовому плану для педагогов:

На педагогическом совете по годовой задаче активное обсуждение вызвали вопросы: Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка-дошкольника (зам.зав. по ВМР Юханова О.В.). Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации, презентация методического материала (учитель-дефектолог Казакова Т.А.). Лэпбук – как средство ознакомление с профессией (воспитатель Чикунова А.А.). Направления социального партнёрства в рамках профориентации дошкольников раскрыла учитель-логопед Климашевская Д.Н. Эффективные формы работы с семьёй по ранней профориентации (воспитатель Дубинина Л.М.). Имитационное занятие «Знакомство с профессией - стоматолог» коллегам продемонстрировала воспитатель Смирнова Л.А.

Полученные знания способствовали повышению уровня теоретической подготовки педагогов, формированию положительных мотивов и желания заниматься данной проблемой. Решение педсовета и последующий контроль за реализацией данных решений оказали влияние на положительные результаты в организации данной работы.

- Творческая группа сада работала над созданием картотеки по ознакомлению дошкольников с миром профессий (мультфильмов видео роликов, сюжетно-ролевых и дидактических игр, детской художественной литературы, тематических бесед и др.).
- Открытые занятия в рамках «Недели профориентации».
- Методическое совещание «Организация работы по формированию профессионального самоопределения у детей дошкольного возраста».
- В методическом кабинете были подготовлены тематические выставки для педагогов:
 - Использование ИКТ в ранней профориентации дошкольников.
 - Работа с семьёй по ранней профориентации.
 - Ранняя профориентация как фактор социализации ребенка.
- Круглый стол: «Развитие речи средствами ранней профориентации дошкольников».
- Мастер-класс: Изготовление лэпбука «Мир профессий».

Результаты работы в данном направлении свидетельствует о положительной динамике проведенной работы, которая имеет своё отражение в диагностике по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром) и социально-коммуникативному развитию дошкольников см. таблицу №4.

Таблица 4

Группы	Период / уровень сформированности					
	Сентябрь 2022			Май 2023		
	НСФ	ВСФ	СФ	НСФ	ВСФ	СФ
	Познавательное развитие					
Старшая группа с ТНР №2	15 (84%)	1 (6%)	0	4 (29%)	3 (21%)	7 (50%)
Подготов.-я группа с ТНР №1	0	7 (50%)	7 (50%)	0	1 (8%)	12 (92%)
Подготов.-я группа с ТНР №6	3 (30%)	7 (70%)	0	0	8 (80%)	2 (20%)
Старшая группа с ЗПР №5	4 (29%)	10 (71%)	0	5 (36%)	7 (50%)	2 (14%)
Подготов.-я группа с ЗПР №3	6 (40%)	6 (40%)	3 (20%)	1 (6%)	4 (27%)	10 (67%)
Подготов.-я группа с ЗПР №4	9 (69%)	4 (31%)	0	0	10 (77%)	3 (23%)
Итого	37 (45%)	35 (43%)	10 (12%)	10 (13%)	33 (42%)	36 (45%)
	Социально-коммуникативное развитие					
Старшая группа с ТНР №2	13 (81%)	3 (19%)	0	2 (14%)	6 (43%)	6 (43%)

Подготов.-я группа с ТНР №1	0	13 (100%)	1 (7%)	0	1 (8%)	12 (92%)
Подготов.-я группа с ТНР №6	2 (20%)	8 (80%)	0	0	7 (70%)	3 (30%)
Старшая группа с ЗПР №5	2 (14%)	12 (86%)	0	1 (7%)	11 (79%)	2 (14%)
Подготов.-я группа с ЗПР №3	3 (20%)	8 (53%)	4 (27%)	2 (13%)	1 (7%)	12 (80%)
Подготов.-я группа с ЗПР №4	13 (100%)	0	0	0	9 (70%)	4 (30%)
Итого	33 (40%)	44 (54%)	5 (6%)	5 (6%)	35 (44%)	39 (49%)

Данные результаты получены благодаря:

- грамотному использованию разнообразных форм, методов и приемов работы, которые способствуют познавательному развитию дошкольников с ОВЗ;
- систематическому использованию разнообразных форм и методов воспитания детей через эффективные формы работы с семьей;
- регулярному педагогическому и административному контролю за реализацией инновационных направлений в ДОУ.

Реализация второй годовой задачи велась по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с ОВЗ через интеграцию образовательных областей.

На педагогическом совете обсуждались такие вопросы как: Основные компоненты функциональной грамотности у дошкольников. Интеграция образовательных областей (зам.зав. по ВМР Юханова О.В.). Формирование функциональной грамотности у дошкольников с ОВЗ посредством использования эффективных технологий в коррекционно-образовательной деятельности (учитель-логопед Сүй Н.В.). Формирование функциональной грамотности у дошкольников с ОВЗ через инновационные направления развития в ДОУ (учитель-дефектолог Серебрякова Л.В.). Естественнонаучная грамотность у детей с ОВЗ, как компонента функциональной грамотности (воспитатель Мостовая Е.Н.). Особенности математической и финансовой грамотности у детей с ОВЗ, как компонента функциональной грамотности (воспитатель Деордиева И.А.). Особенности формирования и оценки читательской грамотности у детей с ОВЗ. (воспитатель Соколова В.В.).

Педагоги активно обсуждали вопросы педсовета, делились опытом, ставили перед собой новые задачи по реализации предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с ОВЗ через разнообразные формы работы с детьми и их родителями.

Из наблюдений за самостоятельной и совместной деятельностью детей и педагогов стало очевидно, что в группах работа по функциональной грамотности ведётся системно по всем направлениям: формирование финансовой и математической грамотности, формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности, формирование социально-коммуникативной грамотности, формирование речевой активности дошкольников.

Методическая работа с педагогическими кадрами по годовой задаче №2:

- Открытые коллективные просмотры занятий по развитию речи в подготовительных к школе группах №1, №6.

- Практикум «Использование доски Бильгоу в работе учителя-дефектолога»

- Семинары-практикумы: «Совершенствование разговорной речи педагогов»;

«Использование разного вида театров в развитии компонентов устной речи дошкольников».

-

- Методические совещания: «Работа воспитателя по самообразованию и самосовершенствованию»; «Наставничество в ДОУ как форма сотрудничества и поддержки молодых специалистов».

- Консультации для педагогов: «Развитие предпосылок функциональной грамотности через интеграцию образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста»; «Формирование речевой компетенции у детей дошкольного возраста с ЗПР»; «Использование лепбука как одной из современных педагогических технологий в работе с дошкольниками»; «Создание РППС среды в ДОУ в соответствии с ФГОС: создание условий для речевого развития дошкольников с ОВЗ».

Работа с детьми и их родителями:

- Социальные акции: «День пожилого человека»; «Добрые сердца», приурочена к

«Международному дню инвалидов»; Белая ромашка», приурочена «Всемирному дню борьбы с туберкулезом»; «Помоги ветерану»; «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк».

- Экологические акции: «Зелёный патруль»; «Покормите птиц зимой»; «Экологический десант»; «Всемирный день китов и дельфинов»; «Международный день Земли»; «Чистые дорожки».

- Выставки детских рисунков и поделок: «Победный май»; «Осенние фантазии»; «Новогодние игрушки»; «Служу России»; «Загадочный космос».

- Консультации для родителей на темы: «Роль семьи в повышении функциональной грамотности дошкольников»; «Роль родителей в нравственном воспитании детей» и т.д.

- Оформлены папки-передвижки для родителей: «Готовимся к школе»; «Читаем вместе с детьми» (рекомендованная литература по возрастам).

Результаты работы в данном направлении свидетельствует о стабильной динамике проведенной работы, которая имеет своё отражение в диагностике по познавательному развитию (ФЭМП) и речевому развитию в целом имеет следующие показатели в разрезе групп.

Таблица 5

Группы	Период / уровень сформированности					
	Сентябрь 2022			Май 2023		
	НСФ	ВСФ	СФ	НСФ	ВСФ	СФ
Познавательное развитие (ФЭМП)						
Старшая группа с ТНР №2	14 (87%)	2 (13%)	0	2 (14%)	6 (43%)	6 (43%)
Подготов.-я группа с ТНР №1	0	13 (100%)	1 (7%)	0	5 (38%)	8 (62%)
Подготов.-я группа с ТНР №6	6 (60%)	4 (40%)	0	0	8 (80%)	2 (20%)
Старшая группа с ЗПР №5	5 (36%)	9 (64%)	0	4 (29%)	8 (57%)	2 (14%)
Подготов.-я группа с ЗПР №3	4 (27%)	3 (20%)	8 (53%)	0	4 (27%)	11 (73%)
Подготов.-я группа с ЗПР №4	7 (54%)	6 (46%)	0	0	8 (62%)	5 (38%)
Итого	36 (44%)	37 (45%)	9 (11%)	6 (8%)	39 (49%)	34 (43%)
Речевое развитие						
Старшая группа с ТНР №2	14 (87%)	2 (13%)	0	2 (14%)	8 (58%)	4 (28%)
Подготов.-я группа с ТНР №1	2 (14%)	11 (79%)	1 (7%)	1 (8%)	7 (54%)	5 (38%)
Подготов.-я группа с ТНР №6	0	10 (100%)	0	0	6 (60%)	4 (40%)
Старшая группа с ЗПР №5	9 (64%)	5 (36%)	0	5 (36%)	6 (43%)	3 (21%)
Подготов.-я группа с ЗПР №3	4 (27%)	10 (67%)	1 (6%)	3 (20%)	1 (7%)	11 (73%)
Подготов.-я группа с ЗПР №4	9 (69%)	4 (31%)	0	0	11 (85%)	2 (15%)
Итого	38 (46%)	42 (51%)	2 (2%)	11 (14%)	39 (49%)	29 (37%)

Вывод: Работа по формированию предпосылок функциональной грамотности детей в ДОО ведется регулярно и дает положительные результаты. Коллективу необходимо не останавливаться и всегда уделять внимание совершенствованию данных результатов.

Работа по реализации третьей годовой задачи строилась на повышении эффективности работы ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в различных формах и видах детской деятельности с использованием инновационных технологий.

В 2022-2023 году коллективом продолжается активная работа по реализации инновационного направления «Гражданско-патриотическое воспитание».

Гражданско-правовое воспитание реализовывалось через ознакомление с культурными традициями проходило в течении учебного года во всех группах средствами народных игр и забав для формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста (проведения комплексных занятий, совместной деятельности, самостоятельной деятельности детей); через организацию и проведение тематических занятий, совместной деятельности, самостоятельной деятельности детей по ознакомлению с государственной символикой России, Хабаровского края, г.Комсомольск-на-Амуре.

Во всех группах обновлены уголок родного города, края, страны.

В группах детям предлагались дидактические и сюжетно-ролевые игры, направленные на развитие патриотических качеств.

Для детей подготовительных групп №1 и №6 проведена викторина «Что мы знаем о России» для старших групп №2 и №5 викторина «Знаешь ли ты свой город».

Были проведены занятия из цикла «Народные праздники на Руси».

Были организованы выставки рисунков к календарным и народным праздникам.

Во всех группах состоялись тематические дни: «День матери», «День снятия блокады Ленинграда», «День защитника Отчества».

В январе все дошкольники МДОУ №105 приняли участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб».

Проведены праздничные мероприятия, посвящённые «23 февраля», в марте народный праздник «Масленица» (проводы зимы) и состоялся садовый и городской этапы «Конкурса чтецов среди детей дошкольного возраста с ОВЗ».

Вместе с родителями велась работа над организацией фотовыставок: «Путешествие по России»; «Как я провёл лето»; «Спасибо деду за Победу».

Вывод: В течение учебного года педагогами продолжалась активная работа по инновационной деятельности, которая способствовала повышению уровня познавательного развития дошкольников.

На протяжении всего учебного года педагоги принимали активное участие в методической жизни края и города, посещали плановые мероприятия городского методического объединения:

Посещали методические объединения по направлению «Качественное решение задач по образовательным областям». Узкие специалисты посещали МО для учителей-логопедов, учителей-дефектологов и музыкальных руководителей.

Приняли участие в конкурсах:

– Учитель-логопед Климашевская Д.Н. приняла участие в краевом конкурсе «Учитель года».

– Учитель-дефектолог Казакова Т.А. приняла участие в краевом конкурсе на лучшую развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации «Пространство школы-пространство развития», КГАОУ ДПО ХК ИРО.

– Городской конкурс «Я специалист, а это значит...» (для узких специалистов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов).

– Городской конкурс «Лучшая разработка конспекта занятия (образовательного мероприятия) по знакомству с книжной культурой, посвященного 140-летию со дня рождения К.И Чуковского».

– Подготовили воспитанников к участию в конкурсе чтецов для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста «Живые странички Маршака», посвященный 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака.

В мае 2023 года состоялось городское МО на базе МДОУ №105, где учитель-дефектолог Казакова Т.А. выступила с докладом «Использование балансировочного комплекса Ф. Бильгоу в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ» и продемонстрировала коллегам большую выставку с методическими пособиями из своего опыта работы с детьми с ОВЗ.

В выставке-ярмарке «Перезвон талантов» приняла участие воспитатель Мостовая Е.Н. с демонстрацией своего опыта работы по теме: «Лепка из холодного фарфора».

Более подробно участие педагогов и их воспитанников в конкурсах представлено в таблицах №6 и №7.

Таким образом, можно отметить, что в ДОУ:

- Ежегодно совершенствуется образовательная деятельность, созданы необходимые условия для развития детей;

- Наряду с базовым образованием в детском саду активно осуществляется дополнительное образование через внедрение инновационной деятельности;

- Педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;

- В детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии.

Показателями эффективного управления коллективом являются результаты стабильной и эффективной деятельности всех педагогов.

Таблица 6

Сводная информация об участии педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 уч.г.

Название, организатор	Номинация	Сроки проведения	ФИО педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
Конкурсы на уровне города				
Городской дистанционный конкурс «Выбираю будущее», направленный на формирование здорового образа жизни, МОУ ЦДО «Дземги», https://дземги.рф/	Буклет для родителей	Апрель 2023	Казакова Т.А., Трифонова Е.Н., Яковлева В.Е.	Диплом 1 место
Конкурсы на уровне края				
Краевой конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации «Пространство школы-пространство развития», КГАОУ ДПО ХК ИРО	«Развивающая предметно-пространственная среда группы дошкольного возраста в ДОО»	20.10.22-09.12.22	Казакова Т.А., Яковлева В.Е.	Сертификат участника
«Учитель года Хабаровского края» Министерство Образования и науки Хабаровского края	Лучший воспитатель	Апрель 2023г.	Климашевская Д.Н.	Диплом участника
Всероссийские конкурсы				
Всероссийский конкурс «Был город-фронт, была блокада», Сайт СПб городского Дворца творчества юных», http://www.anihkov.ru	Презентация	Январь 2023г.	Деордиева И.А.	2 место
Всероссийский конкурс практикумов «Психологическое здоровье педагога», Всероссийское образовательное издание «Педпроспект», http://www.Ped.prospect.ru	Практикум	Февраль 2023г.	Деордиева И.А.	1 место
Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Земли российской сыновья», Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», https://centr.einstein.ru	Сценарий музыкально-спортивного праздника	Февраль 2023г.	Деордиева И. А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс, посвященный Международному женскому дню «Весенний калейдоскоп, Центр развития педагогики, https://www.prodlenka.org/konkursi-dlja-pedagogov	Лучший семейно-познавательный досуг	Март 2023г.	Деордиева И. А.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в образовании», Центр развития педагогики, www.centrazvitiya.pedagogiki.ru	Здоровьесберегающие технологии	Март 2023г.	Деордиева И.А.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню космонавтики «Дорогами космических орбит», Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru	Лучший проект	Апрель 2023г.	Деордиева И.А.	1 место
Всероссийский конкурс педагогов «От новаторской идеи к педагогической практике», Всероссийский образовательный портал «Мир педагога», https://mir-pedagoga.ru/konkurs	Педагог, работающий с детьми с ОВЗ	Апрель 2023г	Деордиева И.А.	1 место
Всероссийский конкурс проектов «Салют победы», Академия педагогического мастерства, https://www.pedacademy.ru/	Проект	Май 2023г.	Деордиева И.А.	1 место
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов ЗОЛОТАЯ РЫБКА https://zlt-rybka.ru/	Методическая разработка. Конспект НОД «Лес -	20.04.23	Дубинина Л.М.	Диплом I степени

	дом для диких животных»			
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», Всероссийский центр образования и развития, «Миллениум», https://vcorn.ru/search/	Коррекционная педагогика, название работы «Образовательные потребности воспитанников с РАС»	20.09.22	Казакова Т.А.	Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!», Общероссийский профсоюз образования https://www.eseur.ru/	Фотография видеоролик анимация, работа «С чего начинается Родина...»	Сентябрь 2022	Казакова Т.А., Яковлева В.Е.	Диплом
Всероссийский педагогический конкурс методических разработок, «ПедЛидер» https://pedleader.ru/	Педагогический проект. Конкурсная работа: Педагогический проект для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в сказочный мир К.И. Чуковского»	24 марта 2023	Казакова Т.А., Яковлева В.Е.	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогические инновации», ООО «Образовательное издательство», https://xn---7sbbhdaehea5abccay9cajfk6c1hl.xn--p1ai/	«Детям о Победе». Работа: Презентация «День Победы» для подготовительной группы,	14 мая 2023	Казакова Т.А.	Диплом победителя
Презентация к лексической теме «Защитники Отечества» Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» https://gordost-strany.ru/	Лучшая методическая разработка	15.02.2023	Климашевская Д.Н.	Диплом лауреата I степени № 2302150248-110131
Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей», Международный центр образования и педагогики, mcoip.ru	«Математические игры из фетра»	15.09.22	Козлова Е.К.	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Методическая копилка», Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети», Zavuch.rus	Методическая разработка занятия	28.10.22	Козлова Е.К.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Тайны животного мира», Международный центр образования и педагогики, mcoip.ru	«Путешествие в мир животных»	5.10.22	Козлова Е.К.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Лучшие идеи, методики и педагогические находки», Педагогический клуб «Наука и творчество», Klubnauka.ru	«Методические материалы»	18.02.23	Козлова Е.К.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Методическая копилка», Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети», Zavuch.rus	«Моё лучшее занятие»	11.02.23	Козлова Е.К.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения», Всероссийское издание «Педразвитие», Pedrazvitie.ru	«ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	05.03.23	Козлова Е.К.	Диплом 2 место
«Лого-мастер 2022», Международный центр образования и педагогики, https://mcoip.ru	Проектная деятельность учителя-логопеда от теории к практике.	30.09.22	Мельникова С.В.	Диплом 2 место
«Лучшая авторская публикация», Интернет проект «Конкурсы для	«Развивающие игры/ Логопедические»	10.04.23	Мельникова С.В.	Диплом 2 степени

педагогов», https://www.prodlenka.org/konkursi-dlja-pedagogov				
Творческие работы и методические разработки педагогов, «Рассударики» (конкурсы для детей и педагогов), http://rassudariki.ru	«Индивидуальные логопедические занятия»	27.05.23	Мельникова С.В.	Дипломант
Всероссийский конкурс Русская народная сказка «Иванушка-дурачок», Всероссийский образовательный портал «Завуч», ЗАВУЧ.РУС	Викторина	06.01.23	Мостовая Е.Н.	Диплом
Всероссийский конкурс «Психолого-педагогические проблемы многодетной семьи», Всероссийский образовательный портал «Завуч», ЗАВУЧ.РУС	Интеллектуальные конкурсы и состязания	06.01.23	Мостовая Е.Н.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «ЛЕГО технологии», «Солнечный свет», https://solncesvet.	«Лего-конструктор в работе дефектолога»	15.02.23	Серебрякова Л.В.	Диплом участник
Всероссийский конкурс «Новые идеи», https://xn--90azhm.xn--p1ai/konkursped/	«Педагог - мое призвание!»	20.03.23	Серебрякова Л.В.	Диплом участник
Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Планета педагогов», https://planeta-p.space/payment/	Презентация "Создание предметно-развивающей в ДООУ для двигательной активности детей"	15.04.2023	Смирнова Л.А.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Здравствуй, гостя, Зима», АРТ-ТАЛАНТ ООО «Центр Развития» Педагогики, art-talant.org	Презентация	Декабрь 2022г.	Соколова В.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Уроки Великой отечественной Войны», АРТ-ТАЛАНТ ООО «Центр Развития» Педагогики, art-talant.org	Сценарий мероприятия	Февраль 2023г.	Соколова В.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс, посвященный Международному женскому дню «Весенний калейдоскоп», Центр развития педагогики, https://www.prodlenka.org/konkursi-dlja-pedagogov	Конспект развлечения «Цветы для мамы»	Март 2023г.	Соколова В.В.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс Инновационные технологии в образовании», Центр развития педагогики, www.centrazvitiya.pedagogiki.ru	Статья	Март 2023г.	Соколова В.В.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «ПДД знай - на дороге не гуляй», Всероссийский образовательный портал Завуч.рус, zavuch.rus	Конспект мероприятия «На улицах города»	Апрель 2023г.	Соколова В.В.	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Современные образовательные технологии по ФГОС», «ФГОСОБРАЗование», fgosobr.ru	Статья	Май 2023г.	Соколова В.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей», Всероссийский сайт «ДЛЯ ПЕДАГОГА», dlyapedagoga.ru	Конспект	Май 2023г.	Соколова В.В.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Методическая копилка», Всероссийский образовательный портал ЗАВУЧ, https://zavuch.rus/	Дидактические игры для развития речи «Играя, развиваем речь детей!»	19.09.22	Сюй Н.В.	Диплом II место
Всероссийский профессиональный конкурс «Уроки логопеда», Всероссийский образовательный портал ЗАВУЧ, https://zavuch.rus/	Буклет «Артикуляционную гимнастику выполняю-с язычком играю!»	21.09.22	Сюй Н.В.	Диплом I место

Всероссийский конкурс «Методическая копилка», Всероссийский образовательный портал ЗАВУЧ, https://завуч.рус/	«Мнемотаблицы по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста»	23.09.22	Сюй Н.В.	Диплом I место
Всероссийский дистанционный конкурс, Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий МИР ПЕДАГОГА, https://mir-pedagoga.ru/	«Методические разработки логопеда», конспект занятия «Осень в гости к нам пришла!»	18.10.22	Сюй Н.В.	Диплом лауреата II степени
Всероссийский творческий конкурс «Единство народов - сила России!», Центр интеллектуального развития ПЯТОЕ ИЗМЕРЕНИЕ, http://www.p-izmerenie.ru/	Конспект занятия по развитию лексико-грамматических категорий у детей подготовительной группы - «Наш город-Комсомольск-на-Амуре!»	10.11.22	Сюй Н.В.	Диплом II степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Логопедическая игротека», Академия развития творчества АРТ-ТАЛАНТ, https://www.art-talant.org/	Методическая разработка «Игровые пособия для развития речевого дыхания»	с 01.09.22 по 14.11.22	Сюй Н.В.	Диплом I место
Всероссийский конкурс для учителей – логопедов «Игры и игровые пособия для развития мышления и речи», Всероссийский образовательный портал ЗАВУЧ, https://завуч.рус/	Буклет для родителей «Будем вместе играть, мышление и речь развивать!»	23.01.23	Сюй Н.В.	Диплом II место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, Научно-образовательный центр педагогических проектов ЯПЕДАГОГ.РФ, https://япедагог.рф/	Инновационные методики и технологии в работе учителя-логопеда. Из опыта работы «Инновационные технологии в работе учителя-логопеда».	29.01.23	Сюй Н.В.	Диплом I место
Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка», Всероссийский образовательный ПОРТАЛ ПЕДАГОГА, https://portalpedagoga.ru/	Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС»	13.02.23	Сюй Н.В.	Диплом I место Серия
Всероссийский конкурс профессионального мастерства, Всероссийский образовательный портал «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», https://dou-obr.ru/	Учитель-логопед «Конспект занятия по развитию лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста «Зима»	28.03.23	Сюй Н.В.	Сертификат
Всероссийский творческий конкурс «Методические разработки учителей-логопедов», Всероссийское образовательное просветительское издание АЛЬМАНАХ ЛОГОПЕДА, https://www.almanahlogopeda.ru/	Презентация к лексической теме «День Победы» - «Что было-не забудем!»	09.05.23	Сюй Н.В.	Диплом III место
Всероссийский патриотический конкурс «Читаем детям о войне», посвящённого 78-ой годовщине Победы в ВОВ, Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий МИР ПЕДАГОГА https://mir-pedagoga.ru/	Презентация «Они сражались за Родину!»	10.05.23	Сюй Н.В.	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс для педагогов «Растим Гражданина и патриота», Сайт «Мир педагога»	Гражданско-патриотическое воспитание	28.10.22	Трифонова Е.Н.	Диплом I место

https://MIR-PEDAGOGA.RU				
Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» Сайт «Общероссийский профсоюз образования» https://www.eseur.ru/contests/	Фотография, видеоролик, анимация	Ноябрь 2022	Трифонова Е.Н.	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Осенний листопад», Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» http://vospitately.ru/	Праздник	22.11.22	Трифонова Е.Н.	Диплом I место
Всероссийский конкурс для воспитателей ДОУ «Зимушка-зима», Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» http://vospitately.ru/	Презентация	02.02.23	Трифонова Е.Н.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Весенняя капель», Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» http://vospitately.ru/	Конспект	21.03.23	Трифонова Е.Н.	Диплом II место
Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер», Сетевое издание «Педлидер» https://pedleader.ru/	Педагогический проект	24.03.23	Трифонова Е.Н.	Диплом II место
Всероссийский конкурс «Амурчонок» - «Все профессии нужны, все профессии важны!» Всероссийское СМИ «Изумрудный город» https://amurchenok.ru	Методическая разработка	09.05.23	Трифонова Е.Н.	Диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава!» Академия развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	Сценарий мероприятия	15.03.23-26.05.23	Трифонова Е.Н.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Методическая копилка», Всероссийский образовательный портал ЗАВУЧ, https://завуч.рус/	Конспект тематического занятия «Песня. Танец. Марш»	15.09.22	Хан Л.С.	Диплом II место
Всероссийский конкурс сценариев «В гостях у праздника», Всероссийский образовательный портал ЗАВУЧ, https://завуч.рус/	Сценарий фольклорного праздника «Масленица»	27.09.22	Хан Л.С.	Диплом I место
Всероссийский творческий конкурс «Лучшее украшение окна «Зима – волшебница», «Талант педагога», https://TALANT-PEDAGOGA.RU	«Оформление окна»	08.12.22	Чикунова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Народные промыслы России», образовательный портал «Завуч», ЗАВУЧ.РУС	«Народные промыслы России»	12.01.23	Чикунова А.А.	Диплом I место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка», всероссийский образовательный центр «Дошкольное образование», dou-obr.ru	Воспитатель детского сада	13.01.23	Чикунова А.А.	Сертификат
Всероссийский конкурс эссе «Призвание-педагог», ОПП «Новая школа», https://pal-2.volgogradschool.ru/site/pub?id=50	«Воспитатель- звучит гордо!»	Апрель 2023	Чикунова А.А.	Диплом победителя

Международные конкурсы

Международный конкурс «Методические разработки», Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети», Завуч.рус	«Артикуляционная гимнастика в работе педагога»	30.09.22	Козлова Е.К.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Лучшая методическая разработка», «Образование РУ», https://xn--90azhm.xn--p1ai/	Конспект занятия	10.03.23	Серебрякова Л.В.	Диплом участник
Международный конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка учителя-логопеда», Международный образовательный портал «Солнечный свет», https://solncesvet.ru/	Консультация «Обучение детей старшего дошкольного возраста звуковому анализу и синтезу»	17.11.22	Сюй Н.В.	Диплом II место
IX Международный профессиональный конкурс ГОРДОСТЬ СТРАНЫ, Всероссийские и международные конкурсы для детей и педагогов Гордость Страны, https://gordost-strany.ru/	Конспект занятия для детей подготовительной группы по развитию лексико-грамматических категорий по теме «Космос».	12.05.23	Сюй Н.В.	Диплом лауреата I степени
IX Всероссийский профессиональный конкурс ГОРДОСТЬ СТРАНЫ Всероссийские и международные конкурсы для детей и педагогов Гордость Страны https://gordost-strany.ru/	Конспект занятия по развитию лексико-грамматических категорий по теме «День Защитника Отечества»	12.05.23	Сюй Н.В.	Диплом лауреата I степени
Международный конкурс педагогического мастерства «Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС», Сайт «Про педагога» https://pro-pedagoga.ru/	Плакат	12.11.22	Трифонова Е.Н.	Диплом I место
Международный конкурс сценариев «Праздник, в гости к нам иди!», Академия развития творчества АРТ-ТАЛАНТ, https://www.art-talant.org/	Сценарий фольклорного праздника «Испекли мы каравай!»	с 20.09.2022 по 04.11.2022	Хан Л.С.	Диплом II место
Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», международный образовательный центр «Кладовая талантов», https://kladtalant.ru/	«Праздники, развлечения, сценарии»	12.10.22	Чикунова А.А.	Диплом лауреата 2 степени

Таблица 7

**Сводная информация об участии воспитанников ДОУ в 2022-2023 уч. году
в различных конкурсах**

Название, организатор конкурса	Номинация	Сроки проведения	Кол-во детей	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
Конкурсы на уровне города				
Городской творческий конкурс «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!» посвященного 374 годовщине пожарной охраны. ДХШ им. Г.А. Цевилева, Управление образования администрации г.Комсомольск-на-Амуре	Рисунок, оригами, аппликация	04.2023	13	Дипломы участников
«Готов к труду и обороне» (ГТО), управление по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Комсомольска-на-амуре»	ГТО	29.11.2022	9	Сертификаты участников, 1 серебряный, 8 бронзовых знаков отличия ГТО I степени

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Безопасный труд – глазами детей», Комитет по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края, Управление образования администрации г. Комсомольск-на-Амуре	Изобразительное творчество	Январь 2023г	2	Призер, диплом участника
Городской конкурс рисунков «Вы мои пушистые, вы мои зайчата», МАУК «Зооцентр Питон»	Рисунок	Декабрь 2022	1	Благодарность, грамота
Конкурсы на уровне края				
Краевой конкурс детского творчества «Новогодние каникулы», краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «КРАЕВОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ», г.Хабаровск	Изобразительное творчество, живопись	Январь 2023г.	4	Диплом, 1 место – 1 шт., Дипломы 3 место – 3 шт.
Региональный конкурс «Амурчонок» - «Славим День Победы», Всероссийское СМИ «Изумрудный город», https://amurchenok.ru	Поделка	08.05.23	1	II место
Региональный конкурс «Амурчонок» - «День Победы глазами ребенка», Всероссийское СМИ «Изумрудный город», https://amurchenok.ru	Рисунок	08.05.23	1	II место
Всероссийские конкурсы				
Всероссийский конкурс «23 февраля – посвящается защитникам Отечества», Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», https://centr.einstein.ru	Рисунок	Февраль 2023г.	2	Дипломы 1 и 2 степени
Всероссийский конкурс поздравительных открыток «Весеннее настроение», Продленка, https://www.prodlenka.org/konkursi-dlja-pedagogov	Открытка	Март 2023г.	1	2 место
Всероссийский конкурс поздравительных открыток, «Парад талантов в России», http://parad.talant.ru	Открытка	Март 2023г.	1	3 место
Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню космонавтики «Дорогами космических орбит», Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», https://centr.einstein.ru	Рисунок	Апрель 2023г.	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Осенний марафон», Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», https://pedrus.ru/search/	Ознакомление с окружающим миром, Работа «Что нам осень принесла?»	21 октября 2022	1	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Всезнайкино», сетевое издание «Всезнайкино», https://xn--80adjgfhveky.xn--p1ai/	«Профессии»	13 ноября 2022	2	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Северное сияние», АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», https://siyanie-rus.ru/	«Синичкин день». Работа «Синичка-невеличка»	13 ноября 2022	13	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Моя Югра», ООО Педагогика 21 век «Моя Югра», https://moyaugra.ru/	«Пусть всегда будет мама!». Работа «Моя мама-самая красивая»	26 ноября 2022	13	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Лабиринты», Обучение грамоте, ООО «Формат роста» Школа Пресс, https://konkurs-labirinty.ru/	Дошкольники	Декабрь 2022	1	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Любимые герои мультфильмов», посвященный дню анимации, «Всероссийский творческий центр «Мультяшкино», Город Будущего https://gorod-future.ru/	«Рисунок», работа «Храбрые поросята»	2 декабря 2022	1	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Зимний марафон умников и умниц», «Образовариум», https://roboborik.com/	6-7 лет	20 декабря 2022	1	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Моя Югра», ООО Педагогика 21 век «Моя Югра», https://moyaugra.ru/	«Лучшая открытка для мамы», работа «Кружка для мамы»	12 марта 2023	13	Диплом победителя 1 место
Всероссийский онлайн-конкурс «Мой Ямал»,	7 лет, работа	24 января	1	Диплом

"Педагогика XXI век. Инновации в действии" Мой Ямал, https://moyyamal.ru/	«Блокада Ленинграда»	2023		победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Амурчонок», Всероссийское СМИ «Изумрудный город», https://amurchenok.ru/	«Чудо-сказки Корея Чуковского». Работа «В гостях у Мухи-Цокотухи»	24 марта 2023	13	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Эстафета знаний», Сетевое издание «Эстафета знаний», https://xn---7sbawoi7ab0bmc0a5k.xn--p1ai/	Безопасность дома и на улице (для подготовительной группы ДОУ)	24 марта 2023	1	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Калейдоскоп весенних заданий», «Образовариум», https://roboborik.com/	6-7 лет	31 марта 2023	2	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Амурчонок», Всероссийское СМИ «Изумрудный город» https://amurchenok.ru/	«День здоровья». Работа «Вдох глубокий, руки шире!»	26 апреля 2023	13	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «В мире звуков и слов», «Образовариум», https://roboborik.com/	6-7 лет	12 мая 2023	3	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Северное сияние», АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», https://siyanie-rus.ru/	«День Победы», работа «Победный май»	14 мая 2023	13	Диплом победителя 2 место
Региональная олимпиада. Всероссийское издание «Альманах педагога» https://almanahpedagoga.ru/konkurs_pedagog_diplom	Олимпиада «В какое время года?»	15.04.23	1	1 место
Всероссийского творческого конкурса «Флаг России - гордость наша», посвященного Дню Государственного флага России "Флаг моей Родины", "Талант Педагога" https://TALANT-PEDAGOGA.RU	Поделка	01.08.22г. - 02.09.22г.	1	Диплом лауреата I степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Иванушка-дурачок Русская народная сказка «Иванушка-дурачок», Всероссийский образовательный портал «Завуч», ЗАВУЧ.РУС	Викторина	06.01.23	1	Диплом 1 место
Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день», https://vk.com/ekolyatamadou101	Поделка	12.11.22	7	Сертификаты участников
«В гостях у сказки», всероссийская олимпиада «Умка», https://www.olympiada-umka.ru/	Сказки	2023	3	Диплом 1,2,4 место
«Головоломка», всероссийская олимпиада «Умка», https://www.olympiada-umka.ru/	Головоломка	2023	2	Диплом 2 место
«Мультитест», всероссийская олимпиада «Умка», https://www.olympiada-umka.ru/	Мультитест	2023	2	Диплом 1 место Диплом 4 место
«Ребус», всероссийская олимпиада «Умка», https://www.olympiada-umka.ru/	Ребус	2023	1	Диплом 1 место
«Окружающий мир», всероссийская олимпиада «Умка», https://www.olympiada-umka.ru/	Окружающий мир	2023	2	Диплом 3 место
«Синичкин день» Всероссийский конкурс творческих работ детей и взрослых, посвящённого зимующим птицам, Город будущего, www.gorod-future.ru	Поделка	18 ноября 2022г.	1	Диплом
Всероссийский конкурс «День космонавтики», «Солнечный свет», https://solncesvet.net	Поделка «Открытый космос»	12.04.23	1	Диплом участника
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», https://www.i-shag.ru/	Изобразительное творчество «Снегирь»	10.12.22	1	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности», Международный педагогический портал «Солнечный свет»,	Изобразительное творчество	9.02.23	1	Диплом победителя 1 место

https://solncesvet.ru/tvorcheskie-konkursy/	«Безопасность – это важно»			
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация», Международный педагогический портал «Солнечный свет», https://solncesvet.ru/tvorcheskie-konkursy/	«Веселый повар»	21.03.23	1	Диплом победителя I место
Всероссийский конкурс «Говорим правильно!», АРТ-ТАЛАНТ ООО «Центр Развития Педагогики», art-talant.org	Олимпиада по развитию речи	Сентябрь 2022	1	Диплом I место
Всероссийский творческий конкурс «Государственный флаг России», Сайт «Мир педагога», https://MIR-PEDAGOGA.RU	Символы моей страны	25.09.22	2 чел	I место
Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Россия – Родина моя», Сайт «Талант педагога» https://talant-pedagoga.ru	Рисунок	27.10.22	13	I место
Всероссийский конкурс осенних поделок с международным участием «Волшебный сундучок осени», Сайт «Талант педагога» https://talant-pedagoga.ru	Поделка	12.11.22	1	I место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Секреты осеннего урожая», Академия развития творчества «АРТ-талант», www.art-talant.org	Декоративно-прикладное творчество	25.08.22-28.10.22	1	I место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню отца «Я горжусь тобой, отец!» Академия развития творчества «АРТ-талант», www.art-talant.org	Авторская фотография	01.10.22-30.11.22	1	I место
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Закружилась осень в небе», Сайт «Про педагога», https://pro-pedagoga.ru/	Художественное творчество	01.11.22	13	I место
Всероссийский конкурс «Северное сияние», Сайт «Северное сияние» https://sivanie-rus.ru/contest	Синичкин день	13.11.22	13	I место
Всероссийский творческий конкурс «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия», Сайт «Дом педагога» https://dompedagoga.ru/	Плакат	12.11.22	13	I место
Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный символу 2023 года «Символ года - кролик!», Сайт «Про педагога» https://pro-pedagoga.ru/	Поделка	30.12.22	1	I место
Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2023», Сайт «Талант педагога» https://talant-pedagoga.ru	Декоративно-прикладное творчество	25.01.23	1	I место
Всероссийский конкурс детского творчества «Жил да был снеговичок», Сайт «Мир педагога», https://MIR-PEDAGOGA.RU	Поделка	25.01.23	1	I место
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Портрет любимой мамочки», Сайт «Талант педагога», https://talant-pedagoga.ru	Рисунок	01.04.23	2	I место
Всероссийский детско-юношеский конкурс в честь годовщины полёта Ю.А. Гагарина в космос «Космос и космонавты», Сайт «Мир педагога», https://MIR-PEDAGOGA.RU	Герои космонавтики	04.04.23	1	I место
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический полёт», Сайт «Талант педагога», https://talant-pedagoga.ru	Поделка	12.04.23	1	I место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню Победы «Салют великой Победе», Академия развития творчества «АРТ-талант», www.art-talant.org	Рисунок	15.03.23-20.05.23	1	III место
Всероссийский конкурс «ПДД знай - на дороге не гуляй», образовательный портал «Завуч», ЗАВУЧ.РУС	«ПДД знай - на дороге не гуляй»	12.01.2023	1	Диплом I место

Международные конкурсы				
Международный творческий конкурс «Престиж», МОП «Престиж», https://mop-p.ru/	Поделка «Дары леса»	17.10.22	1	Диплом победителя 2 степени
Международный творческий конкурс «Время знаний», Сетевое издание «Время знаний», https://edu-time.ru/	Работа: «Наши бравые ребята»	Февраль 2023	1	Диплом победителя 2 место
Международный творческий конкурс для детей «Космос и космонавтика», «Всероссийский творческий центр «Мультишкино»», Вершина мастеров https://www.vershina-masterov.ru/	Работа «Космос, Солнце и планеты-хороша картина эта!»	14 апреля 2023	13	Диплом за 1 место
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», ООО «Инфоурок», Konkurs-start.ru	Дошкольники	05.03.23	3	Диплом 1, 3 степени
Международные дистанционные конкурсы «Безопасность в сети Интернет», pravila-interneta.ru	«Безопасность в сети интернет»	14.10.22	3	Дипломы 1,2,3 степени
Международная олимпиада Умный Мамонтёнок, «Школа пресс», umyimamontenok.ru	Участие в конкурсе математика	08.11.22	2	Сертификат, дипломы 3 степени
Международная олимпиада Умный Мамонтёнок, «Школа пресс», umyimamontenok.ru	«Окружающий мир»	08.11.22	4	Сертификат, дипломы 1.2.3 степени
Международный конкурс «Осенний сезон 2022», «Инфоурок», https://infourok.ru/	Окружающий мир	29.11.22	1	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Зимний сезон 2023», «Инфоурок», https://infourok.ru/	Окружающий мир	07.03.23	3	Дипломы 1,3 степени, участник
Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «Я - патриот!» Сайт «Про педагога» https://pro-pedagoga.ru/	Фотография	30.09.22	2	I место
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Начинает сказка сказываться» Академия развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	Рисунок	01.11.22-30.01.23	1	I место
Международный конкурс «Детское творчество», Международный образовательный портал «Солнечный свет», https://solncesvet.ru/tvorcheskie-konkursy/	«Золотая осень»	25.09.22	1	Диплом 1 место
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Дары природы 2022», международный образовательный центр «Кладовая талантов», https://kladtalant.ru/	«Поделка»	09.10.2022	1	Диплом 1 место
Международный конкурс «Безопасность в сети интернет», «Инфолавка», pravila-interneta.ru	«Безопасность в сети интернет»	15.10.2022	3	Диплом 2 степени
Международный конкурс поделок из овощей, цветов и фруктов «Лето красное, осень щедрая», международный образовательный центр «Кладовая талантов», https://kladtalant.ru/	«Поделка»	16.10.2022	2	Дипломы 2,3 степени
Международная олимпиада «Умный мамонтенок», «Школа пресс», umnyimamontenok.ru	Окружающий мир	Осень 2022	2	Дипломы 2, 3 степени
Международная олимпиада «Умный мамонтенок», «Школа пресс», umnyimamontenok.ru	Математика	Осень 2022	1	Диплом 1 степени
Международный конкурс рисунков «Необыкновенный день», образовательный центр «Шкатулка талантов», http://shkatulkatalant.ucoz.net/	«Рисунок»	Март 2023	1	Диплом 3 место

Можно отметить, что в 2022-2023 уч. г. педагоги дошкольного учреждения приняли активное участие в методической работе детского сада, города, страны.

На качество работы повлияло качественное методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса: педагогами доработаны перспективные планы по разделам АООП для детей с ТНР и ЗПР. Нарботаны конспекты занятий, сценарии праздников и развлечений, краткосрочные и долгосрочные проекты по речевому, познавательному и социально-

коммуникативному развитию детей. В течение года методический кабинет пополнился методической литературой по познавательному-речевому развитию и гражданско-патриотическому воспитанию детей; литературой для педагогов групп с ОВЗ.

В следующем учебном году необходимо:

- Продолжить работу по ранней профориентации старших дошкольников (в рамках инновационной деятельности сада) через разнообразные формы работы с семьёй.

- Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по развитию у дошкольников речевых способностей через познавательное развитие и ознакомление с окружающим миром.

- Направить усилия коллектива на осуществление образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФАОП ДО.

- Продолжать приобщать родителей к совместным проектам и мероприятиям по инновационному направлению в рамках ранней профориентации дошкольников.

- Улучшать развивающую предметно-пространственную среду в группах в соответствии с годовыми задачами и рекомендациями.

- Использовать разнообразные формы и виды деятельности с дошкольниками для их полноценного речевого, интеллектуального, физического, социально-личностного и художественно-эстетического развития.

- В полном объеме реализовывать принцип интеграции образовательных областей и индивидуально-дифференцированного подхода к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста с ОВЗ.

В целом, работа в детском саду соответствует ФГОС ДО.

3. Годовой план на 2023-2024 учебный год

3.1. Задачи МДОУ детский сад комбинированного вида №105 на 2023-2024 учебный год:

1. Направить усилия коллектива на осуществление образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФАОП ДО.

2. Совершенствование системы работы педагогического коллектива по развитию у дошкольников речевых способностей через познавательное развитие и ознакомление с окружающим миром.

3. Продолжить работу по ранней профориентации старших дошкольников (в рамках инновационной деятельности сада) через разнообразные формы работы с семьёй.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
3.2. Научно-педагогическая деятельность				
3.2.1	<p>Заседания педагогического совета Педагогический совет №1 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Обсуждение и принятие годового плана на 2023-2024 учебный год, учебного плана, учебного графика, расписания занятий, списка учебной литературы и других документов по организации воспитательно-образовательного процесса по ФАОП ДО. 3. Обсуждение и принятие АОП ДОУ для детей с ТНР и ЗПР (на основе ФАОП ДО), обновлённых рабочих программ педагогов. 4. Обсуждение и принятие дополнительных образовательных программ ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p>	Август	Терезанова О.И. (заведующий) Юханова О.В. (зам.зав по ВМР), педагоги	
3.2.2	<p>Педагогический совет №2 Тема: «Развитие у дошкольников речевых способностей через познавательное развитие и ознакомление с окружающим миром». 1. Результаты тематической проверки по теме педсовета. (Юханова О.В.) 2. Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. (Юханова О.В.) 3. Совершенствование речевых способностей детей, с помощью новой технологии «говорящая стена» (Мостовая Е.Н.) 4. Развитие речевых способностей дошкольников с ОВЗ через инновационные направления развития в ДОУ. (Климашевская Д.Н.) 5. Интеграция образовательных областей «Развитие речи» и «Познавательное развитие» в разных видах деятельности педагога. (Трифонова Е.Н.) 6. Особенности ознакомления дошкольников с окружающим миром средствами нейропсихологических методов и приёмов. (Казакова Т.А.) 7. Презентация картотек прогулок и наблюдений за природой (промежуточные результаты работы творческой группы).</p>	Декабрь	Юханова О.В. (зам.зав по ВМР), выступающие педагоги	
3.2.3	<p>Педагогический совет №3 Тема: Реализация инновационного направления ДОО «Ранняя профориентация дошкольников». 1. Результаты тематической проверки по теме педсовета (Юханова О.В.) 2. Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» в реализации ранней профориентации.(Юханова О.В.) 3. Инновационные технологии в ранней профориентации дошкольников. (Смирнова Л.А.) 4. Мультипликация и художественная литература как средство ознакомления дошкольников с профессиями. (Дубинина Л.М.) 5. Привлечение родителей в вопросы ранней профориентации (новые формы). (Чикунова А.А.)</p>	Март	Юханова О.В. (зам.зав по ВМР), выступающие педагоги	

	6. Имитационное занятие «Знакомство с профессиями родителей» (Соколова В.В.)			
3.2.4	Педагогический совет №4 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Анализ работы групп и узких специалистов за год, уровень реализации и выполнение задач годового плана. 3. О результатах кружковой работы за 2023-2024 учебный год. (Отчеты руководителей кружков) 4. Выполнение годового плана за 2023-2024 учебный год. (Отчёт заведующего) 5. Представление и утверждение плана на «Летний оздоровительный период 2024 год» 6. Профилактика детского травматизма в летний период.	Май	Терезанова О.И. (заведующий) Юханова О.В. (зам.зав. по ВМР), педагоги	
3.3. Организационно-педагогическая деятельность				
3.3.1.	Оснащение педагогического процесса: Физическое развитие 1.Обновить материал для: физкультурных занятий; подвижных игр; спортивных праздников; развлечений; -соревнований. 2.Пополнить разнообразным материалом физкультурные уголки в группах (мячи, обручи, скакалки, кегли и т.д.) 3.Продолжать пополнять физкультурные уголки нестандартным оборудованием (косички, веревочки, массажные дорожки и др.) 4. Продолжать пополнять картотеки подвижных и спортивных игр для детей дошкольного возраста. 5. Пополнять комплексы оздоровительных гимнастик (пробуждения, дыхательных, пальчиковых, глазодвигательных). 6. Пополнить пособиями для проведения закаливающих процедур. Художественно-эстетическое развитие 1.Приобрести на группы: альбомы; цветные карандаши (твердые); восковые мелки; пластилин; цветную бумагу и картон; кисти клеевые и кисти для рисования. 2.Пополнять наглядный и дидактический материал по разным видам изо. творчества (гжель, хохлома, дымковская игрушка и др. коллекциями, альбомами). 3.Пополнить уголки художественного творчества материалами для творчества с использованием нестандартных техник (поролон, печатки, тычки). 4.Обновить, сшить новые костюмы для проведения утренников и праздников. 5. Обновить демонстрационный наглядный материал для проведения музыкальных занятий (картинки с изображением музыкальных инструментов). 6..Пополнить и обновить в группах уголки по музыкальному развитию детей разными инструментами. Познавательно-речевое развитие 1.Пополнить Д/и по: - развитию речи детей; - интеллектуальному развитию;	В течение года	Терезанова О.И. (заведующий) Юханова О.В. (зам.зав. по ВМР), педагоги Терезанова О.И. (заведующий) Юханова О.В. (зам.зав. по ВМР), педагоги	

	<ul style="list-style-type: none"> - социально-нравственному; - экологическому развитию; - профорientации. <p>2. Пополнить пособиями и играми для развития мыслительных операций, логического мышления детей (лабиринты, нелепицы, найди отличия, четвертый лишний и др.)</p> <p>3. Обновить и пополнить оборудование в уголке опытно-экспериментальной деятельности детей.</p> <p>Социально-личностное развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать пополнять материал по развитию социальной сферы детей. 2. Обновить материал по личной безопасности ребенка-дошкольника. 3. Пополнить новой информацией «Уголок логопеда» и «Учителя дефектолога» на группах. 4. Создать альбомы «Моя семья», «Генеалогическое древо моей семьи», фотоколлажи «Наши семейные хобби» <p>Игровая деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить атрибуты для: сюжетно-ролевых игр; дидактических игр; режиссерских игр; игр-драматизаций, игр-этиюдов. 2. Обновить и пополнить материалы для: театра биба-бо, пальчикового театра, кукольного театра 3. Пополнить пособиями игровые уголки для девочек и мальчиков (куклами, машинами и др.) <p>Трудовая деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать семена растений 2. Изготовить деревянные носилки для работы на участке. 3. Пополнить материал для: труда детей в природе, хоз.- бытового труда, труда в уголке природы. 4. Обновить деревянные лопатки для уборки снега, изготовить подушки для катания с горок. 5. Подготовить ящики для весенних посадок. 6. Создать паспорта комнатных растений в группах. 7. Пополнить необходимыми материалами и атрибутами уголок трудовой деятельности. 		<p>Терезанова О.И. (заведующий)</p> <p>Юханова О.В. (зам.зав. по ВМР), педагоги</p>	
3.3.2	<p>Смотры – конкурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр-конкурс поделок «Осенние фантазии». 2. Смотр-конкурс зимних участков групп. 3. Смотр-конкурс детских творческих работ «Загадочный космос». <p>Смотры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность групп к новому учебному году. 2. Оформление летних участков. <p>Конкурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс чтецов, посвященный «Дню матери» 2. Конкурс поделок «Мусорная фантазия», посвященный Международному дню Матери-Земли». 3. Конкурс рисунков «И гордо реет флаг державный». 4. Фото конкурс «Друзья наши меньшие» 5. Фото конкурс «Как я провёл лето». <p>Городские конкурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс театральных миниатюр «Новогодняя 	<p>В течение года по плану воспитательной работы</p> <p>По плану</p>	<p>Терезанова О.И. (заведующий)</p> <p>Юханова О.В. (зам.зав. по ВМР), педагоги</p>	

	инсценировка» 2. Смотр-конкурс «Строя и патриотической песни». 3. Конкурс «Беби-Абилимпикс» для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста. 4. Конкурс чтецов для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста «Разноцветный мир детства»	ИМЦ		
3.3.3	Творческие группы в ДОУ: 1. Нейропсихологические методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ. 2. Разработка картотек прогулок и наблюдений за природой. Городские творческие группы и клубы: 1. Педагогическая мастерская «Территория профессионального взаимодействия» 2. Клуб «Творческий педагог – творческий ребенок» 3. Выставка-ярмарка «Перезвон талантов»	В течение года По плану ИМЦ	Юханова О.В. (зам.зав. по ВМР), воспитатели Учителя-логопеды, учителя-дефектологи Трифонова Е.Н., Мостовая Е.Н., Чикунова А.А.	
3.3.4	Аттестация педагогов: <u>На высшую квалификационную категорию:</u> Хан Л.С.	По отдельному графику	Терезанова О.И. (заведующий) Юханова О.В. (зам.зав. по ВМР)	
3.3.5	Курсы повышения квалификации для педагогов: 1. Сүй Н.В., 2. Климашевская Д.Н., 3. Казакова Т.А., 4. Козлова Е.К., 5. Деордиева И.А., 6. Смирнова Л.А., 7. Соколова В.В., 8. Мостовая Е.Н., 9. Трифонова Е.Н., 10. Дубинина Л.М.		Юханова О.В. (зам.зав по ВМР)	
3.3.6	Работа с педагогами по созданию портфолио для прохождения аттестации на 1 категорию: 1. Чикунова А.А.		Юханова О.В. (зам.зав. по ВМР)	
3.3.7	Наставничество молодым педагогам: 1. Маркова В.Е., воспитатель 2. Крупович М.В., воспитатель		Юханова О.В. (зам.зав. по ВМР) Трифонова Е.Н.	
3.3.8	Подготовка и проведение открытых мероприятий: 1. Проведение открытых занятий в рамках «Недели профориентации» и «Дня иммунизации». 2. Открытые коллективные просмотры занятий по развитию речи в подготовительных к школе группах №3, №5. 3. Открытые коллективные просмотры занятий по физическому развитию в старших группах №1 и №4	В течении уч.года	Терезанова О.И. (заведующий)Юханова О.В. (зам.зав. по ВМР), педагоги	
3.3.9	Обеспечить участие педагогов в городских М/О: - По проблеме «Качественное решение задач образовательных областей «Познавательное и социально-коммуникативное развитие»: 1. Яковлева В.Е. 2. Дубинина Л.М. - По проблеме «Качественное решение задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: 1. Маркова В.Е. 2. Мостовая Е.Н.	В течение уч.года по плану ИМЦ	Терезанова О.И. (заведующий) Юханова О.В. (зам.зав. по ВМР), педагоги	

	<p>- По проблеме «Качественное решение задач образовательной области «Речевое развитие»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смирнова Л.А. 2. Крупович М.В. <p>- По проблеме «Качественное решение задач образовательной области «Физическое развитие»:</p> <p>- М/о воспитателей специализированных групп:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соколова В.В. 2. Чикунова А.А. <p>М/о музыкальных руководителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хан Л.С. <p>М/о учителей-логопедов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мельникова С.В. 2. Сюй Н.В. 3. Климашевская Д.Н. <p>М/о учителей-дефектологов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Казакова Т.А. 2. Козлова Е.К. 3. Серебрякова Л.В. 			
3.3.10	<p>Праздники, утренники, развлечения:</p> <p>«День знаний».</p> <p>«День дошкольного работника».</p> <p>Праздник осени «Осенины».</p> <p>«День пожилого человека».</p> <p>Новогодние утренники.</p> <p>«День защитника Отечества».</p> <p>«Широкая масленица».</p> <p>«День космонавтики».</p> <p>«Международный День Земли».</p> <p>«Международный женский день 8 марта».</p> <p>«День Победы».</p> <p>Утренник «До свиданья, детский сад».</p> <p>«День защиты детей».</p> <p>«Наш друг, светофор».</p> <p>«День флага России».</p>	В течение года по календарному плану воспитательной работы	Терезанова О.И. (заведующий)	Юханова О.В. (зам. зав. по ВМР), педагоги
3.3.11	<p>Выезды, выставки, встречи</p> <p>Организовать экскурсии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В МОУ СОШ №24 2. Экскурсия к мемориалу «61-летия Победы в ВОВ» (по пр. Победы) 3. Детская библиотека, филиал №15. <p>Организовать выездные показы, тематические встречи, мастер-классы в МДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Театр юного зрителя. 2. Краеведческий музей. 3. Музей изобразительных искусств. 	В течение года	Терезанова О.И. (заведующий)	Юханова О.В. (зам. зав. по ВМР), педагоги, родительский комитет
3.3.12	<p>Организовать выставки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка «Как я провёл лето». 2. Фотовыставка «Друзья наши меньшие» 3. Выставка детских поделок «Осенние фантазии» 4. Выставка детских поделок «Новогодние игрушки». 5. Выставка детских рисунков «Служу России». 6. Выставка детских творческих работ «Загадочный космос». 7. Выставка рисунков «Победный май» 	В течение года по плану воспитательной работы	Юханова О.В. (зам. зав. по ВМР), педагоги	
3.3.13	<p>Социальные и экологические акции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная акция «Покормите птиц зимой». 	В течение года по плану		

	<p>2. Социальная акция приуроченная «Дню пожилого человека».</p> <p>3. Экологическая акция «Зелёный патруль».</p> <p>4. Социальная акция «Добрые сердца», приурочена к «Международному дню инвалидов».</p> <p>5. «Экологический десант».</p> <p>6. Социальная акция «Белая ромашка», приурочена «Всемирному дню борьбы с туберкулезом».</p> <p>7. Социальная акция «Помоги ветерану».</p> <p>8. Акции: «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк».</p> <p>9. Экологическая акция «Чистые дорожки».</p> <p>10. Экологическая акция, приурочена ко «Всемирному дню китов и дельфинов»</p>	воспитательно й работы		
3.4. Методическая работа				
3	<p>Методические совещания</p> <p>1. Внедрение ФАОП ДО в деятельность ДОО.</p> <p>2. Новые требования к санэпидрежиму в ДОУ в новом учебном году.</p> <p>3. Работа воспитателя по самообразованию и самосовершенствованию.</p> <p>4. Наставничество в ДОУ как форма сотрудничества и поддержки молодых специалистов.</p> <p>5. Инновационные направления в деятельности воспитателя ДОУ.</p> <p>6. Роль младшего воспитателя в жизнедеятельности группы.</p> <p>7. Организация работы по формированию профессионального самоопределения у детей дошкольного возраста.</p>	В течение года	Юханова О.В. (зам. зав. по ВМР), Педагоги.	
3.4.2	<p>Заседания ППк</p> <p>ППк №1</p> <p>1. Результаты первичного обследования детей педагогами по мере обращений родителей и законных представителей.</p> <p>2. Задачи и направления коррекционной работы на первое полугодие.</p> <p>ППк №2</p> <p>1. Итоги работы за первое полугодие.</p> <p>2. Результаты промежуточной диагностики воспитанников ППк.</p> <p>3. Задачи коррекционной работы на второе полугодие.</p> <p>ППк №3</p> <p>1. Итоги работы за год.</p> <p>2. Аналитические отчеты педагогов по проделанной работе за год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Члены ППк: заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, учителя- логопеды, учитель- дефектолог</p>	
3.4.3	<p>Работа в методическом кабинете</p> <p>1. Собеседование и консультирование с молодыми педагогами по организации работы по саморазвитию.</p> <p>2. Оформление уголка аттестации для педагогов.</p> <p>3. Составление методических рекомендаций по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>4. Продолжать пополнять теоретический материал по основным направлениям развития детей (по образовательным областям).</p> <p>5. Обновить памятки по «Профилактике менингита</p>	В течение года	Юханова О.В. (зам. зав. по ВМР)	

	и вирусных заболеваний», «Правовому просвещению родителей дошкольников», «Формированию привычки ЗОЖ», «Борьбе с детской агрессивностью» и др.			
3.4.4	Подготовить тематические выставки для педагогов: 1. Использование ИКТ в ранней профориентации дошкольников. 2. Работа с семьёй по ранней профориентации. 3. Ранняя профориентация как фактор социализации ребенка. 4. Новинки методической литературы по АОП ДО. 5. Музыкаотерапия как средство профилактики гиперактивности дошкольников. 5. Выставки по темам педсоветов.	В течение года	Юханова О.В. (зам. зав. по ВМР)	
3.4.5	Изучение, обобщение, внедрение ППО: Изучить опыт работы учителя-дефектолога «Использование балансировочного комплекса Ф.Бильгоу в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ».	Октябрь	Казакова Т.А.	
3.4.6	Другие мероприятия Круглый стол: «Развитие речи дошкольников через ознакомление с окружающим миром». Семинар-практикум: - Имидж педагога. - Использование наблюдений за природой как средство развития речи и познавательной активности дошкольников. Мастер-класс: «Делаем вытынанки и украшаем группу к НГ». Педагогическая гостиная: «Художественно-эстетическое воспитание посредством народного фольклора». Педагогическая мастерская: Сюрприз для мамы (к 8 марта). Практические занятия по развитию профессиональных навыков педагогов: - Использование платформы «Сферум» и «ВК мессенджер» в деятельности педагога. - «Использование логоритмики в режимных моментах с детьми дошкольного возраста с ОВЗ». Практикум «Использование массажёров в работе с детьми с ОВЗ» Тренинг: «Профилактика стрессов и эмоционального выгорания педагогов».	Октябрь Ноябрь Апрель Декабрь Январь Март Сентябрь Февраль Апрель Май	Юханова О.В. (зам. зав. по ВМР), педагоги	
3.4.7	Коллективные просмотры для узких специалистов групп компенсирующей направленности - Интегрированное занятие учителя-дефектолога в подготовительной группе №4 - Логопедическое занятие в подготовительной группе №6	Ноябрь Март	Казакова Т.А Сюй Н.В.	
	Коллективные просмотры для воспитателей групп компенсирующей направленности Занятия по познавательному развитию по теме годовой задачи №2: - В подготовительной группе с ТНР №2, - В подготовительной группе с ТНР №6.	Ноябрь Февраль	Соколова В.В. Дубинина Л.М.	
3.4.8	Консультации Групповые и коллективные консультации для	В течение	Юханова О.В.	

	<p>педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ВК мессенджер. 2. Формирование речевой компетенции у детей дошкольного возраста с ТНР. 3. Методика проведения тематических прогулок в старшем дошкольном возрасте. 4. "Гиперактивные дети" - особенности их развития и воспитания. 5. Экспериментальная деятельность как средство познавательного и речевого развития дошкольников с ОВЗ. 6. Использование художественной литературы в нравственном воспитании дошкольников. 7. Воспитание толерантности начинается с педагога. 8. Создание РППС среды в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО: создание условий для познавательного развития дошкольников с ОВЗ. <p>- Консультации на острые темы и по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей.</p>	года	(зам. зав. по ВМР)	
	<p>Консультации для молодых специалистов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение документации узкого специалиста. Виды планирования в ДОУ. 2. Особенности написания Рабочей программы. 3. Как правильно организовать индивидуальную работу с детьми с ОВЗ. 4. Авторитет взрослого в коллективе. 5. Что важно при проведении консультаций для родителей воспитанников. 6. Виды и формы дистанционного обучения дошкольников в период карантина. 7. Самообразование педагога и его роль в становлении специалиста. 8. Взаимодействие с воспитателями группы по вопросам планирования учебной деятельности дошкольников. 9. Эффективные принципы взаимодействия с родителями. <p>- Консультации по вопросам, вызывающим затруднения у начинающих педагогов.</p>	По отдельному плану.	Юханова О.В. (зам.зав по ВМР)	
3.4.9	<p>Городские конкурсы для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс дидактических игр и пособий «Люби и знай свой край» 2. Конкурс «Воспитатель года» 	По плану ИМЦ	Терезанова О.И. (заведующий) Юханова О.В. (зам.зав по ВМР), педагоги.	
3.5 Работа с родителями				
3.5.1	<p>Общие родительские собрания и другие мероприятия с семьёй:</p> <p>Общее собрание №1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Переход на ФАОП ДО и новые АОП ДО. - Основные направления в работе МДОУ на 2023-2024 уч.г. - О предоставлении в ДОУ дополнительных образовательных услуг. Регистрация детей на сайте ПФДО, использование сертификата в доп.услугах. <p>Общее собрание №2 для родителей будущих первоклассников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школьная зрелость. - «Что должен уметь ребёнок, который идёт в школу?» 	Сентябрь Январь	Юханова О.В. (зам.зав. по ВМР), педагоги	

	<p>- Выступление узких специалистов, приглашённого учителя нач. классов.</p> <p>- Проведение выпускных.</p> <p>Семинар - практикум с элементами тренинга для родителей: «Приемы работы с гиперактивными детьми».</p> <p>Общее собрание №3</p> <p>- Результаты работы за 2023-2024 уч.г.</p> <p>- Как провести лето и чем занять детей дома.</p> <p>- Правила безопасности в лесу и на водоёмах.</p> <p>- Подготовка к ЛОП в ДОУ, содействие воспитателям.</p>	<p>Март</p> <p>Май</p>		
3.5.2	Групповые родительские собрания по плану всеобуча	В течение года	Воспитатели всех групп	
3.5.3	Дни открытых дверей <ul style="list-style-type: none"> - онлайн посещение групп через просмотр видео презентаций; - онлайн показ открытых занятий через просмотр видео презентаций; - консультации узких специалистов. 	По запросам родителей и графику узких специалистов	Юханова О.В. (зам.зав. по ВМР), педагоги	
3.5.4.	Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО в рамках внедрения ФАОП ДО <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар для родителей « Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников в рамках реализации ФАОП ДО»; 2. Круглый стол «Роль родителей в организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в рамках реализации ФАОП ДО»; 3. Вебинар «Реализация Программы воспитания ДОУ как структурного компонента АОП ДОУ для детей с ОВЗ» 	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	Юханова О.В. (зам.зав. по ВМР), педагоги	
3.5.5	Консультации для родителей <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима – основа ЗОЖ дошкольника. 2. Роль семьи в повышении функциональной грамотности дошкольников. 3. Проявление гиперактивности у детей и пути её преодоления. 4. Как и где отдыхать с ребёнком на каникулах. 5. Как выбрать кружок своему ребёнку? 6. В семье ребёнок-инвалид, что нужно помнить взрослым. 7. Игры на развитие эмоционально-волевой сферы в домашних условиях. 8. Роль родителей в нравственном воспитании детей. 9. Воспитание самостоятельности и ответственности у дошкольников с ОВЗ. 10. Воспитание эмпатии у детей дошкольного возраста. 11. Консультирование родителей и опекунов по вопросам прав детей и детско-родительских отношений. <p>Другие темы по запросам родителей</p>	В течение года	Юханова О.В. (зам.зав. по ВМР), педагоги	
3.5.6	Анкетирование родителей <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление индивидуальных особенностей детей, 	Сентябрь	1-3 Юханова О.В. (зам.зав. по ВМР)	

	запросов родителей на платные образовательные услуги, изучение семьи воспитанников. 2. Изучение качества работы ДОУ. 3. Изучение особенностей работы воспитателя с родителями. 4. Выявление отношения родителей к физическому развитию и здоровому образу жизни.	Ноябрь Февраль Март	4. Соколова В.В. (руководитель кружка «Здоровейка»)	
3.5.7	Наглядная пропаганда 1. В рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям» обновить буклет «Права наших детей», памятки: «Наказывая, подумай: зачем?», «Искусство быть родителем», «Четыре заповеди мудрого родителя», «Жестокое обращение с детьми. Что это такое?», «Как разрешить конфликтную ситуацию с ребёнком?». 2. «Готовимся к школе». 3. «Читаем вместе с детьми» (рекомендованная литература по возрастам). 4. «Неделя иммунизации в детском саду». 5. «Профилактика гриппа и ОРВИ, энтеровирусных инфекций, COVID-19». 6. «Что нужно знать о прививках?». 7. «Осторожно! Открытые окна!» 8. «Безопасная дорога и ПДД». 10. «Артикуляционные, пальчиковые гимнастики»... 11. Ведение гос. пабликов (информирование через социальные сети Одноклассники, ВКонтакте), размещение информации на официальном сайте ДОУ, в родительских чатах ВКмессенджер) по вопросам внедрения ФАОП ДО и реализации АОП ДОУ для детей с ОВЗ.	Октябрь - ноябрь В течение года	Юханова О.В. (зам.зав. по ВМР). Воспитатели всех групп	
3.5.8	Совместная деятельность сотрудников детского сада и родителей: - подготовка к новому учебному году. - подготовка д/с к зимнему сезону; - благоустройство территории д/с. - участие в акциях и конкурсах: 1. Конкурс «Осенняя фантазия». 2. Социальная акция, посвящённая 78-летию Победы в Великой Отечественной Войне. 3. Соревнование «Мама, папа, Я – спортивная семья», приурочено ко «Всемирному дню ребёнка» 4. Экологическая акция, посвящённая «Международному дню матери - Земли»; 5. Конкурс поделок ко «Дню космонавтики»; 6. Фотовыставка ко дню города «Мой город краше всех». 7. Фотовыставка «Как я провёл лето». Городские конкурсы: 1. Семейный творческий конкурс «Мой ребенок талантлив!» (для детей с ОВЗ). 2. Конкурс «Беби-Абилимпикс» для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста. 3. Конкурс чтецов для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста.	В течение года По плану ИМЦ	Заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз, воспитатели	
3.6. Административно – хозяйственная работа				
3.6.1	Производственные совещания ПрС№1	Сентябрь	Терезанова О.И.	

	<p>1.Итоги подготовки МДОУ к новому учебному году.</p> <p>2.Антитеррористическая безопасность МДОУ.</p> <p>3.Правила противопожарной безопасности и эвакуация при угрозе жизни.</p> <p>4.Анализ посещаемости ДОУ.</p> <p>ПрС№2</p> <p>1.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка и должностных обязанностей.</p> <p>2.Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей.</p> <p>3.Итоги подготовки учреждения и участков к зиме.</p> <p>ПрС№3</p> <p>1.Подготовка к летней оздоровительной работе.</p> <p>2.Состояние работы по охране труда и снижению заболеваемости у сотрудников.</p> <p>3.Предупреждение кишечных заболеваний у детей.</p> <p>ПрС№4</p> <p>1.Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>2.Анализ заболеваемости воспитанников за лето.</p> <p>3.Анализ воспитательно-образовательной работы за лето.</p>	Декабрь	(заведующий)	
		Апрель	Терезанова О.И. (заведующий)	
		Август		
3.6.2	<p>2. Работа с кадрами:</p> <p>1.Провести инструктаж (под роспись в журнале) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и охрана жизни и здоровья детей в помещении и на участке МДОУ. - соблюдение правил пожарной безопасности. - угроза жизни и здоровья сотрудников, действия при возникновении ЧС. <p>2.Малые аппаратные совещания по анализу работы узких специалистов, административных служб и регулирование работы МДОУ.</p>	<p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>1 раз в 3месяца ежемесячно</p>	Терезанова О.И. (заведующий)	
3.6.3	<p>Консультации для МОП</p> <p>1. Соблюдение санэпидрежима.</p> <p>2. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДО.</p> <p>3.Воспитание КГН у дошкольников.</p> <p>4. Роль и задачи деятельности младшего воспитателя по поддержке образовательного процесса в группе.</p> <p>5. Инклюзивное (интегрированное) образование детей с ОВЗ в ДОО.</p> <p>6.Взаимодействие младшего воспитателя с родителями воспитанников.</p> <p>7 Такт, понимание и взаимовыручка – залог успеха!</p>	В течение года	Терезанова О.И. (заведующий) Юханова О.В. (зам. зав. по ВМР),	
3.6.4	<p>Хозяйственная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – Озеленение территории детского сада. – Замена системы обогрева пола в группе №2, замена покрытия пола. – Замена линолеума в кабинете методиста. – Приобрести книжные полки для документации дефектологов. – Заменить оконные блоки 2 шт. (муз.зал.). – Приобрести персональный компьютер в кабинет методиста, 1 принтер. 	В течение года	Терезанова О.И. (заведующий) Крапивина Т.А. (завхоз)	
3.7. Контроль за уровнем развития детей и воспитательно-образовательным процессом				
3.7.1	<p>Собрание трудового коллектива</p> <p>Фронтальный контроль.</p>	Октябрь-	Терезанова О.И. (заведующий)	

	Тема «Профилактика ОРВИ в ДОУ»	Ноябрь		
3.7.2	Педагогический совет Тематический контроль: -Организация работы по образовательной области «Познавательное развитие» -Организация работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Декабрь Март	Юханова О.В. (зам. зав. по ВМР)	
3.7.3	Аппаратное совещание Эпизодический контроль Тема «Проведение индивидуальных коррекционных занятий» Предупредительный контроль Тема «Рабочее место педагога» Оперативный контроль Тема «Эффективность проведения режимных моментов» Оперативный контроль Тема «Эффективность проведения кружковой работы»	1 кв. Сентябрь Ноябрь 2 кв.	Терезанова О.И. (заведующий) Юханова О.В. (зам. зав. по ВМР) Хан Л.С. (председатель профкома)	
3.7.4	Пятиминутка Эпизодический контроль Тема «Состояние и соответствие РППС в группах ФГОС ДО» Эпизодический контроль Тема «Техника безопасности жизни деятельности» Оперативный контроль Тема «Организация питания в ДОУ, соблюдение санитарных норм»	В течение года, по отдельному графику	Юханова О.В. (зам.зав. по ВМР)	

График самообразования педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь-август	Юханова О.В (зам.зав. по ВМР), педагоги
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Юханова О.В (зам.зав. по ВМР), педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь-октябрь	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь-май	педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	май	Юханова О.В (зам.зав. по ВМР), педагоги

Темы самообразования педагогов

№	ФИО	Тема
1.	Деордиева И.А.	Развитие словаря детей старшего дошкольного возраста.
2.	Дубинина Л.М.	Развитие познавательной активности через экспериментально-познавательную деятельность.
3.	Маркова В.Е.	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.
4.	Климашевская Д.Н.	Коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста с использованием компьютерных технологий.
5.	Казакова Т.А.	Развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ средствами песочной терапии
6.	Козлова Е.К.	Развитие графомоторных функций у детей дошкольного возраста с ОВЗ.
7.	Крупович М.В.	Театр – как средство формирования связной речи дошкольников.
8.	Мостовая Е.Н.	Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста посредством тестопластики.
9.	Мельникова С.В.	Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями.
10.	Серебрякова Л.В.	Развитие речевых навыков детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ средствами альтернативной коммуникации.
11.	Смирнова Л.А.	Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры.
12.	Соколова В.В.	Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников.
13.	Сюй Н.В.	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий.
14.	Трифонова Е.Н.	Использование развивающих игр как средство формирования познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста.
15.	Хан Л.С.	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям.
16.	Чикунова А.А.	Формирование предпосылок функциональной грамотности детей 5-7 лет с ОВЗ посредством кружка «Занимательные финансы».
17.	Яковлева В.В.	Формирование патриотических чувств у дошкольников через устное народное творчество и чтение художественной литературы.

Характеристика МДОУ детского сада комбинированного вида №105

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №105 основан в 1969 году и рассчитан на 6 групп.

В 2023-2024 уч.г. в учреждении функционируют группы:

№1 - группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет

№2 – группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет

№3 - группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в возрасте от 6 до 7 лет

№4 – группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в возрасте от 5 до 6 лет

№5 - группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в возрасте от 6 до 7 лет

№6 - группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет

Детский сад реализует 2 программы:

1. «АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) в возрасте от 5 до 7 лет» МДОУ детского сада комбинированного вида №105, на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 3 группы.

3. «АОП для детей с задержкой психического развития (ЗПР) в возрасте от 5 до 7 лет» МДОУ детского сада комбинированного вида №105, на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 3 группы.

Педагогический коллектив МДОУ детского сада №6 составляет 17 педагогов

С высшим образованием 11 педагогов (65%)

Со средним специальным 6 педагогов (35%)

Аттестовано педагогов: 14 (82%), из них имеют квалификационные категории:

Высшую квалификационную категорию 5 педагогов (29%)

Первую квалификационную категорию 7 педагогов (41%)

Соответствие занимаемой должности имеют 2 педагога (12%)

Не имеют категорию: 3 педагога (18%) отработавших в ДОУ менее 3 лет.

Имеют курсы повышения квалификации: 17 педагогов (100%).

Заседания педагогического совета в 2023-2024 уч.г.

Педагогический совет №1 (август)

1. Итоги работы за летний оздоровительный период.
2. Обсуждение и принятие годового плана на 2023-2024 учебный год, учебного плана, учебного графика, планов-графиков, списка учебной литературы и других документов по организации воспитательно-образовательного процесса.
3. Обсуждение и принятие рабочих программ педагогов.
4. Обсуждение и принятие дополнительных образовательных программ дошкольного образования на 2023-2024 учебный год.
5. Вопросы оказания платных образовательных услуг.

Педагогический совет №2 (декабрь) по теме:

Тема: «Развитие у дошкольников речевых способностей через познавательное развитие и ознакомление с окружающим миром».

1. Результаты тематической проверки по теме педсовета. (Юханова О.В.)
2. Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. (Юханова О.В.)
3. Совершенствование речевых способностей детей, с помощью новой технологии «говорящая стена». (Мостовая Е.Н.)
4. Развитие речевых способностей дошкольников с ОВЗ через инновационные направления развития в ДООУ. (Климашевская Д.Н.)
5. Интеграция образовательных областей «Развитие речи» и «Познавательное развитие» в разных видах деятельности педагога. (Трифоновна Е.Н.)
6. Особенности ознакомления дошкольников с окружающим миром средствами нейропсихологических методов и приёмов. (Казакова Т.А.)
7. Презентация картотек прогулок и наблюдений за природой (промежуточные результаты работы творческой группы).

Педагогический совет №3 (март) по теме:

Тема: Реализация инновационного направления ДОО «Ранняя профориентация дошкольников».

1. Результаты тематической проверки по теме педсовета. (Юханова О.В.)
2. Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» в реализации ранней профориентации. (Юханова О.В.)
3. Инновационные технологии в ранней профориентации дошкольников. (Смирнова Л.А.)
4. Мультипликация и художественная литература как средство ознакомления дошкольников с профессиями. (Дубинина Л.М.)
5. Привлечение родителей в вопросы ранней профориентации (новые формы). (Чихунова А.А.)
6. Имитационное занятие «Знакомство с профессиями родителей». (Соколова В.В.)

Педагогический совет №4 (май)

1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.
2. Анализ работы групп и узких специалистов за год, уровень реализации и выполнение задач годового плана.
3. О результатах кружковой работы за 2023-2024 учебный год. (Отчеты руководителей кружков)
4. Выполнение годового плана за 2023-2024 учебный год. (Отчёт заведующего)
5. Представление и утверждение плана на «Летний оздоровительный период 2024г.»
6. Профилактика детского травматизма в летний период.

Выписка из годового плана работы учреждения на 2023-2024 уч.г. верна.

Заведующий

О.И. Терезанова

Лист ознакомления с годовым планом

№	ФИО	Подпись	Дата
1.	Смирнова Л.А.		30.08.23
2.	Милунова Л.А.		30.08.23
3.	Серебрякова Л.В.		30.08.23.
4.	Киммошевская ДН		30.08.23.
5.	Дубинина ИИ		30.08.23
6.	Маркова В.Э		30.08.23
7.	Жукова Т.А.		30.08.23.
8.	Соколова В.В.		30.08.23
9.	Москатова Е.Н.		30.08.23.
10.	Стриженкова Е.Н.		30.08.23
11.	Ван А.С.		30.08.23
12.	Яковлева В.С.		30.08.23
13.	Корова Е.К.		30.08.23
14.	Скоп Н.В.		30.08.23
15.	Грунова Л.В.		30.08.23.
16.	Жданова О.В.		30.08.23
17.	Мельникова С.В.		30.08.23.
18.	Аморьева И.А.		30.08.23
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			