

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №105

ПРИНЯТО:

на заседании

Педагогического совета

протокол № 1

от «18» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ детский сад

комбинированного вида №105

О.И. Терезанова

приказ № 1 от «18» 08 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ ВОСПИТАННИКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №105**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее-ИОМ) муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения детский сад комбинированного вида №105 г.Комсомольск-на-Амуре (далее – МДОУ №105) разработано в соответствии с федеральными нормативными документами и локальными актами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, п 27 ст.2) в редакции от 2019 года;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №32 О внесении изменений в порядок организации);

- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Уставом МДОУ №105;

- Адаптированной основной образовательной программой ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее - ИОМ) в МДОУ №105.

1.3. Под ИОМ МДОУ №105 понимается единый план образовательной деятельности для воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов с целью коррекционной работы, обеспечивающей освоение адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования МДОУ №105 на основе индивидуализации содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут для воспитанника с ОВЗ рассматривается как путь профессиональной коррекции особенностей его развития, с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Это путь компенсации трудностей в обучении, а затем и реализации личностного потенциала ребёнка с учётом образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического, физического развития.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут для воспитанника, проявляющего определенные способности в различных видах детской деятельности, т.е. одаренного ребенка, рассматривается как поддержка воспитанника, построение его образовательной траектории.

ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

1.6. ИОМ является приложением к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ №105, осваиваемой воспитанником.

1.7. ИОМ разрабатывается на основе заключения ТПППК и действует один-два года.

1.8. Работа по разработке и осуществлению деятельности по ИОМ отвечает следующим принципам:

- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития;
- принцип соблюдения интересов ребёнка;
- принцип опоры на детскую субкультуру;
- принцип отказа от усреднённого нормирования, избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития воспитанника.

2. Цель Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в МДОУ №105 на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту и создание условий, способствующих развитию личности воспитанника, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей с активным привлечением родителей в образовательный процесс.

3. Условия и механизмы реализации индивидуального образовательного маршрута

К основным организационным механизмам, реализуемым в МКОУ С(К)НШ № 60 относятся:

3.1. ИОМ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательных программ МДОУ №105 на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, как воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, так и одарённых воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.2. ИОМ разрабатывается для развития ребёнка дошкольного возраста.

3.3. ИОМ разрабатывается с участием родителей (законных представителей) воспитанника. Информирование родителей воспитанников (законных представителей) о праве воспитанников на обучение по ИОМ.

3.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанника ИОМ предусматривает увеличение времени, отведённого на образовательную деятельность в режиме дня, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО для конкретного воспитанника.

3.5. Условия реализации ИОМ должны соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ №105.

4. Функциональные обязанности педагогов, участвующих в разработке и реализации ИОМ

4.1. Председатель ППк обеспечивает:

- организацию работы в МДОУ №105 по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, детей-инвалидов, детей, имеющих статус ОВЗ по заключениям ТПМПК;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в МДОУ №105, обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;

- контроль за систематической реализацией ИОМ.

4.2. Учитель-логопед:

- подробно обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка;

- устанавливает уровень речевого развития;

- ведет документацию в установленном порядке;

- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках логопедического сопровождения ребенка;

- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;

- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

4.3. Учитель-дефектолог:

- развивает речь детей;

- устанавливает уровень развития психических процессов (мышления, восприятия, памяти, внимания) и особенности познавательной деятельности;

- уровень сформированности представлений о себе и окружающем мире;

- уровень сформированности элементарных математических представлений;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках дефектологического сопровождения ребенка;
- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

4.4. Воспитатель:

- проводит педагогическую диагностику ребенка через наблюдение;
- участвует в разработке и реализации ИОМ воспитанника в соответствии с АООП ДО, возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;
- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
- выполняет рекомендации специалистов для закрепления, развития ребенка.

5. Последовательность действий участников образовательных отношений при разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута

5.1. В соответствии с заключением ТПМПК, специалистами ППк МДОУ №105:

- утверждаются кандидатуры воспитанников, требующие реализации ИОМ;
- согласуется основная цель составления ИОМ на конкретного воспитанника;
- намечаются этапы построения ИОМ для воспитанника, на основе выявленных трудностей и установленных причин этих трудностей
- определяются возможные формы работы с воспитанником с целью реализации ИОМ, методы педагогической поддержки, содержание работы;
- намечаются планируемые результаты ИОМ, сроки достижения результатов.

5.2. Родители воспитанников информируются председателем ППк МДОУ №105 о необходимости обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

5.3. Полная развёрнутая характеристика индивидуального развития воспитанника содержит:

- общие сведения о ребёнке;
- индивидуальные особенности ребёнка и особенности освоения адаптированной основной образовательной программы по образовательным областям.

5.4. Каждый специалист, сопровождающий ребёнка на протяжении ИОМ, планирует содержание своей работы.

5.5. По окончании первого года работы специалисты делают выводы о результатах работы и о динамике развития, с последующей корректировкой ИОМ, либо решение об окончании реализации ИОМ.

5.6. ИОМ должен содержать:

- титульный лист (наименование образовательного учреждения, наименование ИОМ, срок реализации, адресность, согласование с родителями (законными представителями) воспитанника, ФИО ведущего специалиста ИОМ, гриф согласования с председателем психолого-педагогического консилиума МДОУ №105 (ППк), гриф утверждения руководителем образовательного учреждения);
- пояснительную записку (общие сведения о ребёнке, заключение ТПМПК; рекомендации ТПМПК, цель и задачи психолого-педагогического сопровождения, основания разработки ИОМ, характеристика и заключения по результатам обследования специалистами МДОУ №105, планируемые результаты, специальные условия сопровождения, работа с родителями);
- содержание программы (индивидуальный учебный план, планируемые результаты освоения ИОМ, мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению ребенка);
- анализ эффективности реализации ИОМ на конец года;
- заключение и рекомендации ППк учреждения по итогам учебного года.

Форма ИОМ

муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №105

Индивидуальный образовательный маршрут

(Фамилия, Имя, Отчество ребёнка)

Общие сведения

Ф.И.О. ребёнка	Дата рождения	Группа

Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Примечание

Специалисты сопровождения	Ф.И.О. специалиста	Режим и формы КРР
Воспитатели группы		
Учитель-логопед		
Учитель-дефектолог		
Музыкальный руководитель		

Заключение и рекомендации ТПМПК

Заключения ТПМПК	Рекомендации ТПМПК

Планируемые результаты

Направление работы (специалисты)	Задачи
Воспитатели группы	
Учитель-логопед	
Учитель-дефектолог	
Музыкальный руководитель	

Согласовано:

Подпись

Ф.И.О. родителя

(законного представителя)