

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
МДОУ детского сада
комбинированного вида №105
протокол № 1 от 30.08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ детского сада
комбинированного вида №105
О.И. Терезанова
приказ № 110 от 08 2023г.

**СОГЛАСОВАНО:**

С советом родителей
протокол № 3 от 30.08 2023г.
Председатель совета родителей

[Handwritten signature]

**Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №105 на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Возрастная группа / Вид деятельности (НОД)	Группа компенсирующей направленности для детей с ОНР старшего дошкольного возраста, 5-6 лет (старшая №1)				Группа компенсирующей направленности для детей с ОНР старшего дошкольного возраста, 6-7 лет (подготовительные к школе группы №2 и №6)				Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР старшего дошкольного возраста, 5-6 лет (старшая группа №4)				Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР старшего дошкольного возраста, 6-7 лет (подготовительные к школе группы №3 и №5)			
		1	22	2/30	60	1	22	2/30	60	1	22	1	30	1	22	1	30
Программа		АОП для детей с ТНР в возрасте 5-7 лет МДОУ д/с №105 на основе ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья								АОП для детей с ЗПР в возрасте 5-7 лет МДОУ д/с №105 на основе ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья							
Познавательное развитие	ФЭМП	1	22	2/30	60	1	22	1	30	1	22	1	30	1	22	1	30
	Познавательно-исследовательская деят.	0,5	11	0,5	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ознакомление с окружающим/ с соц.-м миром/ с миром природы	1	22	1	30	1	22	1	30	1	22	1	30	1	22	1	30
Речевое развитие	Развитие речи	-	-	-	-	-	-	-	-	1	22	1	30	1	22	1	30
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	22	1	30	1	22	1	30
	Чтение художественной литературы	Ежедневное чтение (в ходе режимных моментов). Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет: 15-20 минут. 20-25 минут.															
Социально - коммуникативное развитие	Социальное развитие:	-	-	-	-	-	-	-	-	1	22	1	30	1	22	1	30
	Формир.-е общепринятых норм поведения; Формир.-е основ безопасности; Формир.-е гендерных и гражданских чувств; Совместная трудовая деятельность; Развитие игровой и театр.-й деятельности	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.															
Физическое развитие	Физическая культура	3/22	66	3/30	90	3/22	66	3/30	90	3/22	66	3/30	90	3/22	66	3/30	90
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.															
Коррекционно-развивающее	Логопедическое /ККРЗ учителя-дефектолога	2/22	44	4/30	120	1	22	1	30	1	22	1	30	1	22	1	30
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	22	0,5	15	0,5	11	0,5	15	0,5	11	0,5	15	0,5	11	0,5	15
	Рисование	1	22	1	30	1	22	1	30	1	22	1	30	1	22	1	30
	Аппликация	1	22	0,5	15	0,5	11	0,5	15	0,5	11	0,5	15	0,5	11	0,5	15
	Музыка	2/22	44	2/30	60	2/22	44	2/30	60	2/22	44	2/30	60	2/22	44	2/30	60
	Ручной труд	-	-	-	-	0,5	11	0,5	15	0,5	11	0,5	15	0,5	11	0,5	15
	Конструирование из строит. матер.	0,5	11	0,5	15	0,5	11	0,5	15	0,5	11	0,5	15	0,5	11	0,5	15
Итого занятий в неделю		13 286 мин. (4ч. 46 мин.)				15 450 мин. (7 ч. 30 мин.)				14 308 мин. (5 ч. 8 мин.)				15 450 мин. (7 ч. 30 мин.)			