

Общие положения.

1.1. «Положение об индивидуальном учете результатов освоения в рамках освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 105 (далее – Положение) разработано для определения порядка проведения процедуры учёта индивидуального развития воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 105(далее - МДОУ).

1.2.Положение регламентирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад комбинированного вида № 105.

1.3.Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Устава МДОУ детский сад комбинированного вида № 105.

1.4.Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ, а также родителей (законных представителей) воспитанников.

1.5.Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета результатов освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования.

1.6. Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МДОУ.

1.7. Положение утверждается приказом руководителя МДОУ.

1.8. Изменения и дополнения в Положение рассматриваются, принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом руководителя МДОУ.

1.9.Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников.

2.1.Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы проводится в целях: систематического отслеживания эффективности и качества образовательного процесса в МДОУ, оценивания степени освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ, определения содержания индивидуальной работы с дошкольниками.

2.2.Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих педагогических задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей.

Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников.

3.1.Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, организованную образовательную деятельность с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп, 2 раза в год – сентябрь, май.

3.2. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях ФГОС ДО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и фиксируются в журналах.

4. Права участников образовательного процесса.

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение мониторинга оценки индивидуального освоения воспитанниками образовательной программы МДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников МДОУ имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями только своего ребенка в рамках освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

5. Обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Педагогические работники обязаны:

проводить учет результатов освоения образовательной программы МДОУ воспитанниками установленным настоящим Положением периодичностью – 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);

вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года;

обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в МДОУ, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;

ежегодно представлять заместителю заведующего по ВМР отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения Образовательной программы МДОУ в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на педагогическом совете.

5.2. Заместитель заведующего по ВМР обязан:

проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми Образовательной программы МДОУ на итоговый педагогический совет (май);

осуществлять контроль и оказывать методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики, оформлении соответствующей документации.

Ответственность.

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению индивидуального учета освоения воспитанниками общеобразовательной программы МДОУ несет заведующий, заместитель заведующего по ВМР в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме Образовательной программы дошкольного образования МДОУ.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ.

Делопроизводство.

7.1. Карты учета индивидуального развития детей хранятся в группах до окончания периода пребывания их в МДОУ.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по воспитанникам групп хранятся на бумажном носителе у заместителя заведующего по ВМР до окончания периода пребывания детей в МДОУ.

7.3. Форма учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ.

Доведено 01.09.2014 г. до родительской общественности на общем родительском собрании (протокол №1)

Прочитано, пронумеровано и
скреплено печатью

_____) листов

Заведующий МЦОУ №105

О.И. Терзанова



ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО:
На заседании
«Педагогического совета»
МДОУ детского сада
комбинированного вида №105
(Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.)

СОГЛАСОВАНО:
На заседании «Совета родителей»
МДОУ детского сада
комбинированного вида №105.
Протокол № 4 от «28» августа 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 82 от «01» сентября 2014 г.
Заведующий МДОУ №105
О.И. Терезанова



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №105